

英德华粤艺术学校
2018 年度中等职业教育质量年度报告

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.1.1 学校简介.....	1
1.1.2 学校文化.....	2
1.1.3 专业设置.....	3
1.1.4 校园面积.....	3
1.1.5 资产情况.....	4
1.2 学生情况.....	5
1.2.1 招生规模.....	5
1.2.2 在校生规模.....	6
1.2.3 毕业生规模.....	6
1.2.4 学生结构.....	7
1.2.5 巩固率.....	7
1.2.6 培训规模.....	7
1.3 教师队伍.....	7
1.3.1 生师比.....	7
1.3.2 双师型教师比例.....	8
1.3.3 兼职教师比例.....	8
1.3.4 专任教师职称、学历比例.....	9
1.4 设施设备.....	9
2. 学生发展.....	9
2.1 学生素质.....	9
2.1.1 思想政治状况.....	9
2.1.2 学生心理状况分析.....	10
2.1.3 文化课合格率.....	11
2.1.4 专业技能合格率.....	12
2.1.5 技能竞赛成绩.....	13
2.1.6 体质测评合格率.....	13
2.1.7 毕业率.....	14
2.1.8 学生评教.....	14
2.2 在校体验.....	15

2.2.1 理论学习满意度.....	16
2.2.2 专业学习满意度.....	16
2.2.3 实习实训满意度.....	17
2.2.4 校园文化与社团活动满意度.....	18
2.2.5 生活满意度.....	21
2.2.6 校园安全.....	22
2.2.7 毕业生对学校满意度.....	22
2.3 资助情况.....	23
2.4 就业质量.....	24
2.4.1 专业就业率.....	24
2.4.2 对口就业率.....	24
2.4.3 初次就业起薪.....	24
2.4.4 升入高等教育比例.....	24
2.5 职业发展.....	25
2.5.1 学习能力.....	25
2.5.2 岗位能力.....	26
2.5.3 岗位迁移能力.....	27
3. 质量保障措施.....	28
3.1 专业动态调整.....	28
3.2 教育教学改革.....	30
3.2.1 革新教育理念.....	30
3.2.2 创新人才培养模式.....	30
3.2.3 开展课程体系改革.....	32
3.3 教师培养培训.....	34
3.4 规范管理情况.....	35
3.4.1 教学管理.....	35
3.4.2 学生管理.....	36
3.4.3 财务管理.....	39
3.4.4 后勤管理.....	40
3.4.5 安全管理.....	40
3.4.6 科研管理和队伍建设.....	41
3.4.7 管理信息化水平.....	42

3.4.8 实习实训管理.....	42
3.5 德育工作情况.....	43
3.5.1 德育队伍建设.....	43
3.5.2 德育课实施情况.....	46
3.5.3 德育活动.....	46
3.5.4 校园文化建设.....	49
3.5.5 社团活动.....	50
3.5.6 文明风采活动开展情况.....	51
3.5.7 社会实践活动.....	52
3.6 党建情况.....	53
4. 校企合作.....	54
4.1 校企合作开展情况和效果.....	54
4.2 学生实习情况.....	54
4.3 开展集团化办学情况.....	56
5. 社会贡献.....	57
5.1 技术技能人才培养.....	57
5.1.1 专业技能人才培养.....	57
5.1.2 用人单位满意度.....	58
5.1.3 培训服务.....	58
5.2 文化传承.....	59
5.3 对口支援.....	60
6. 举办者履职.....	61
6.1 经费.....	61
6.2 政策措施.....	61
7. 特色创新.....	62
7.1 “全优生”理念下的“1216 十全课堂”教学模式.....	62
7.2 “以校园社会实践周为载体”的中职学生自主管理能力 培养.....	64
7.3 学前教育专业“园校融合、无缝对接”的校企合作模式.....	65
8. 主要问题和改进措施.....	72

英德华粤艺术学校

2018 年度中等职业教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校简介

英德华粤艺术学校是隶属于华粤教育集团的全日制民办中等职业学校，广东省重点中等职业技术学校，创办于2004年。学校现有实训场室119间，教学、实习仪器设备598.32万元；图书室藏有图书5万多册，电子图书10万余册，生均超150册，专业杂志达到141种。现有在校生1864人，教职工114人，专任教师89人，专任教师中有中高级职称教师18人，能够满足办学规模和人才培养要求。现开设有学前教育、航空服务、城市轨道交通运营管理、计算机应用专业，为社会培养了一大批优质的中职毕业生，受到学生家长和社会各界的肯定，成为了一所中职教育特色学校，获得了英德市“教学质量考评一等奖”、“德育工作先进单位”、“‘每天一小时体育活动’先进学校”、“清远市文明校园”等荣誉称号；先后被评为“广东省重点中等职业学校”、“全国先进民办学校”、“全国素质教育先进示范校”、“全国教育改革创新示范校”等。

1.1.2 学校文化

1. 理念文化

学校在华粤教育集团“为学生的终生发展奠基，让学生更具竞争力”的办学理念指引下，秉承“勇往直前、睿智创新、精诚育人、事争一流”的华粤精神，围绕“全优生”教育理念，打造“强体、求真、厚德、创新”的校风，形成“博学、乐教、善导、爱生”的教风，营造“重德、强技、自信、快乐”的学风，贯彻“没有任何借口，想办法把事情做好”的口号，为提高人才培养质量作保障。

2. 教师文化：华粤教师宣言

华粤教师赏识每一个学生，关爱每一个学生，与学生同行、同乐、并努力为学生提供丰富的校园生活、广阔的学习天地、舒心的教育服务，从而让校园成为学生成长的温馨家园。

华粤教师相信每个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望，都是天生的学习者和创造者，从而充分发展每一个学生，平等对待每一个学生，并努力为学生提供最好的教育，为学生成功人生做好最充分的准备。

华粤教师与学生建立同心、同行、同乐的师生关系，以情感接近、心灵共鸣、知识启迪、能力建树实施对学生的人格熏陶，从而达到：让每个学生都学会学习、学会自理、享受关爱、感受幸福；让每个学生都有远大抱负，勤奋好学；让每个学生都能自主发展，成为能够创造幸福的人；让每个学生都生动活泼地学习成长，都拥有成功的未来。

3. 团队文化：没有优秀的个人，只有优秀的团队；只有优秀的团队，才能锻造更加优秀的个人。

4. 氛围文化

以“书香”和“绿意”为主题，在楼梯间、走廊转角、教室建设读书吧、读书角，加强校园绿化美化建设，使学校书香浓郁、春色满园，提高学生知识涵养、审美水平，净化心灵，陶冶情操。

5. 专业与班级文化

以“中国梦·职教梦·华艺梦”为学校主题，各班针对专业特色，围绕“幼师梦”“航空梦”“城铁梦”开展班级“硬”环境创设工作（外墙、四大板块、读书角等）；并通过打造特色班级，设计班级公约、班徽等，增强凝聚力，构建班级“软”文化。

6. 生活文化

以“宿舍小天地，人格大文章”为主题，开展“十会十从”等教育活动，从饮食、着装、作息、卫生、内务整理到为人处世的道理和技巧进行全面细致的引导、熏陶。

1.1.3 专业设置

现开设有学前教育、航空服务、城市轨道交通运营管理、计算机应用四大专业，学前教育专业是清远市重点专业。

1.1.4 校园面积

总面积 5.71 万平方米，校舍建筑面积 4.69 万平方米，拥有教室 47 间，功能室 119 间，配备了田径场、篮球场、羽毛球场等标准运动设施，拥有演奏厅、阶梯教室、图书馆、

语言文字培测中心、教师公寓、学生公寓、教职工餐厅等。部分校舍等建筑物信息见下表：

表 1-1 场馆设施面积统计信息表

序号	标的物	建设情况	面积 (m ²)
1	新艺术楼 (含演奏厅、场室)	已投用	5786.67
2	综合楼 (含场室)	已投用	3326.28
3	教学楼 A1 栋 (含场室)	已投用	1698.95
4	教学楼 A2 栋 (含场室)	已投用	934.65
5	教学楼 B 栋 (含场室)	已投用	3385.00
6	阶梯教室、图书室	已投用	1354.80
7	学生公寓 A 栋	已投用	2730.97
8	学生公寓 B 栋	已投用	2730.97
9	学生公寓 C 栋	已投用	2592.95
10	学生公寓 D 栋	已投用	3619.69
11	学生公寓 E 栋	已投用	2707.1
12	餐饮中心 (含教职工健身房)	已投用	2799.84
13	学生餐厅	已投用	1228
14	教师餐厅	已投用	515
15	行政办公楼用房	已投用	1020
16	普通话考试室	已投用	240

(数据来源：英德华粤教育集团艺术学校资产管理中心)

1.1.5 资产情况

固定资产总额 8856.15 万元。其中，教学、实习仪器设备资产值 598.32 万元。

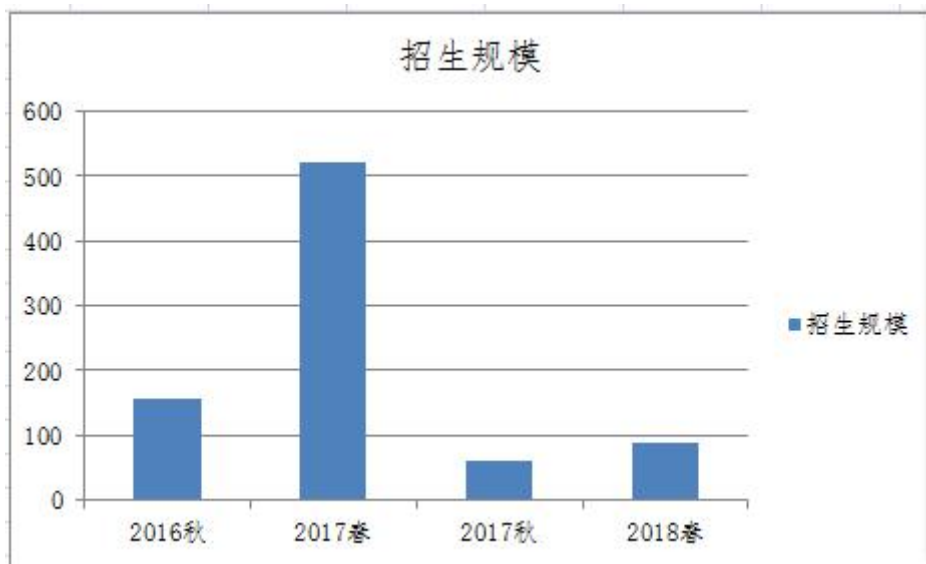
1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2017年秋季-2018年春季共招收新生151人，其中2017年秋季招生60人，2018年春季招生91人。

2018年春季以前我校均实行春秋两季招生，以春季招生工作为主，秋季招生工作为辅。根据省招生政策要求，我校2018年春季没有面向应届学生招生，只针对往届毕业生实行了招生。

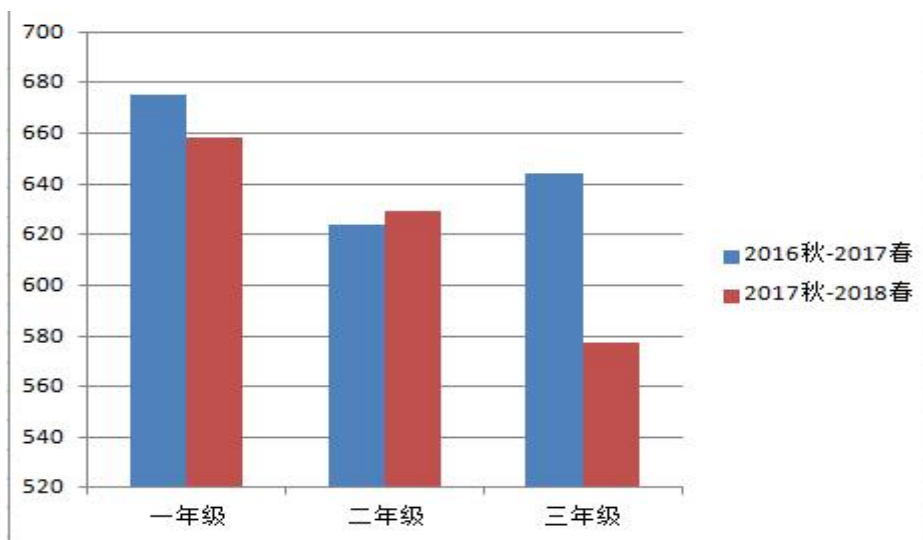
图 1-1 2017 年秋季-2018 年春季招生情况



(数据来源：英德华粤艺术学校招生就业办)

1.2.2 在校生规模

图 1-2 2017 年秋季-2018 年在校生规模



(数据来源: 英德华粤艺术学校招生就业办)

学校全日制在校生总数 1864 人, 其中一年级在校生共 658 人, 二年级在校生共 629 人, 三年级在校生共 577 人。

1.2.3 毕业生规模

2017 年秋季、2018 年春季毕业生共 528 人, 就业人数 528 人, 其中学前教育专业以就业为主, 直接就业人数 294 人, 直接就业率 100%; 航空服务、城市轨道交通运营管理专业以升学为主, 升学人数 234 人。

表 1-2 2017 年秋季-2018 年毕业生规模

毕业 人数	就业 人数	直接 就业 人数	就业率	对口 就业率	就业学生中： 就业去向分组		直接就业学生中： 就业产业分组		直接就业学生中： 就业渠道分组	
					去向	人数	去向	人数	去向	人数
528	528	294	100%	100%	事业机 关单位		第一 产业		学校 推荐	294
					合法从 事个体 经营		第二 产业		中介 介绍	
					企业	294	第三 产业	699	其他 渠道	
					深入 高校	234				

(数据来源：英德华粤艺术学校招生就业办)

1.2.4 学生结构

我校学生男女比例 1:6.61。学生年龄结构为：15-16 岁 30.2%，16-17 岁 46.17%，17-18 岁 23.23%，19 岁以上 0.4%。一年级在校生共 658 人，二年级在校生共 629 人，三年级在校生共 577 人。

1.2.5 巩固率

2017 年秋季、2018 年春季共有毕业生 528 人，毕业生流失率为 0，毕业班巩固率 100%。非毕业班累计流失学生 39 人，巩固率为 93.3%。

1.2.6 培训规模

对外培训共 1748 人，其中全国普通话考级培训 1006 人，华南师范大学成人高等教育学前教育专业培训班 457 人，保育员培训班 285 人。

1.3 教师队伍

现有教职员工 114 人，专任专业教师 64 人，其中硕士研究生 2 人，本科 60 人，现有兼职教师 10 人，“双师型”教师 45 名，“双师型”教师占专任专业教师比例为 70.3%。

1.3.1 生师比

专任教师 89 人，2017 年秋季学期学生 1773 人，生师比 19.9:1；2018 年春季学期学生 1486 人，生师比为 16.7:1，均符合相关文件要求。

表 1-3 2016—2017 学年与 2017-2018 学年英德华粤艺术学校生师比对比

学年	学生人数	教师数	生师比
2016-2017	2291	122	18.7:1
2017 年秋季	1773	89	19.9:1
2018 年春季	1486	89	16.7:1

(数据来源：英德华粤艺术学校办公室)

1.3.2 双师型教师比例

2016-2017 学年，我校专任专业教师 77 人，其中双师型教师 42 人，双师型教师占专任专业教师的 54.5%，2017-2018 学年，我校专任专业教师 64 人，其中双师型教师 45 人，双师型教师占专任专业教师的 70.3%，相比 2016-2017 学年上升 15.8%。

表 1-4 2016—2017 学年与 2017-2018 学年专任教师数、双师型教师比例

学年	专任专业教师数	双师型教师数	双师型教师比例
2016-2017 学年	77	42	54.5%
2017-2018 学年	64	45	70.3%

(数据来源: 英德华粤艺术学校办公室)

1.3.3 兼职教师比例

在不断加强校企合作办学的同时, 通过专题讲座、企业优秀师傅到校指导、阶段性参与教学、固定兼职等方式, 我校聘请了 10 位兼职教师参与学校教学和实训实习工作, 占教师总人数比例为 11.2%。

1.3.4 专任教师职称、学历比例

2017-2018 学年, 受地方政策影响, 计算机应用专业暂停招生, 导致教师减员, 所以专任教师职称结构从数量、比例有较大幅度调整。与去年相比, 中高级职称人员比例下降, 初级及以下职称比例上升, 但师资职称、学历水平、职称比例、学历结构分布还较合理。

表 1-5 2016—2017 学年与 2017-2018 学年专任教师职称结构情况对比表

学年	专任教师 总人数	副高级		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2016-2017	122	7	5.7%	39	32%	76	62.3%
2017-2018	64	1	1.6%	17	26.6%	46	71.8%

(数据来源: 英德华粤艺术学校办公室)

1.4 设施设备

学校占地总面积 5.71 万平方米；总建筑面积 4.69 万平方米；生均建筑面积 25 平方米；实训场所建筑面积 5446 平方米，设备总值 569.89 万元，较上一年度投入增加 125.76 万元。纸质图书 5.09 万册，生均图书 27.3 册，较上一学年人均增多 5 册，今后还将继续加大图书购置投入。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学校严格贯彻落实国家教育方针政策，坚持立德树人，坚持“育人为本，德育为先”的指导思想，深入实践社会主义核心价值观，贯彻落实教育部《中等职业学校德育大纲》《中职生公约》，以习近平总书记社会主义核心价值观为指导，围绕“品德行为良好、文化基础扎实、身心健康发展、专业技能过硬、国际视野开阔、职业素养一流、个性特长明显、综合素质突出、”的人才培养目标，围绕爱学习、爱劳动、爱祖国教育实践“三爱”，开展对学生的品德教育，深化“我的中国梦”主题教育活动，培养学生责任感、使命感和奋斗精神，使学生成为有理想信念，具有社会责任感和创业精神的高素质社会公民。结合“全优生”教育理念及人才培养目标，将学生的成长划分为“为生-为人-为才”三个阶段，在三阶段开展“安全、健康、品格、挫折、个性、情商”六大主题教育活动，每月一主题，各年级针对同一主题，根据自身特点和需要开展延续性、递进式主题教育活动；活动

形式多样，始终坚持“课堂化、生活化、细节化、活动化、全员化”五大原则；一年 365 天利用家、校、社会、网络等全方位对学生开展实施提升自主发展、社会参与等核心素养，促进学生学会学习、健康生活，提高学生责任担当、实践创新意识与能力的德能教育，效果显著，学生思想政治素质稳步提升。

2.1.2 学生心理状况分析

随着社会的快速发展，中职学生的心理健康状况日愈引人关心。心理健康、心理素质不仅影响到学生自身的发展，也关系到社会的发展，甚至关系到国家的发展。当代中职生的心理健康问题不容忽视。所以学校都应该高度关注学生心理健康问题，学生自身身体素质的同时更要提高心理健康素质的提高。步入了中职学校，离社会就又近了一步，学生就必须学会人际交往的技巧，自我心理调节以及自我完善，开拓更广阔的人生道路。

在人际交往方面，一部分学生面对压力，容易产生恐慌、焦虑等负面情绪，有的甚至因此悲观厌世、精神抑郁，种种压力使中职学生成为心理弱势群体，从学生心理问题的症状表现看，主要是“无端苦闷”、“懒散、不思进取”、“自卑”、“觉得生活没有意义”等。心理问题已经明显地影响了着一部分学生的健康成长。

在自我意识方面，我校强调学生的自我管理、自我管理。班里事情多，社团活动多，学生除了要搞好自身的学习外，还要担负一定的社会工作，关心班集体建设。许多学生往往

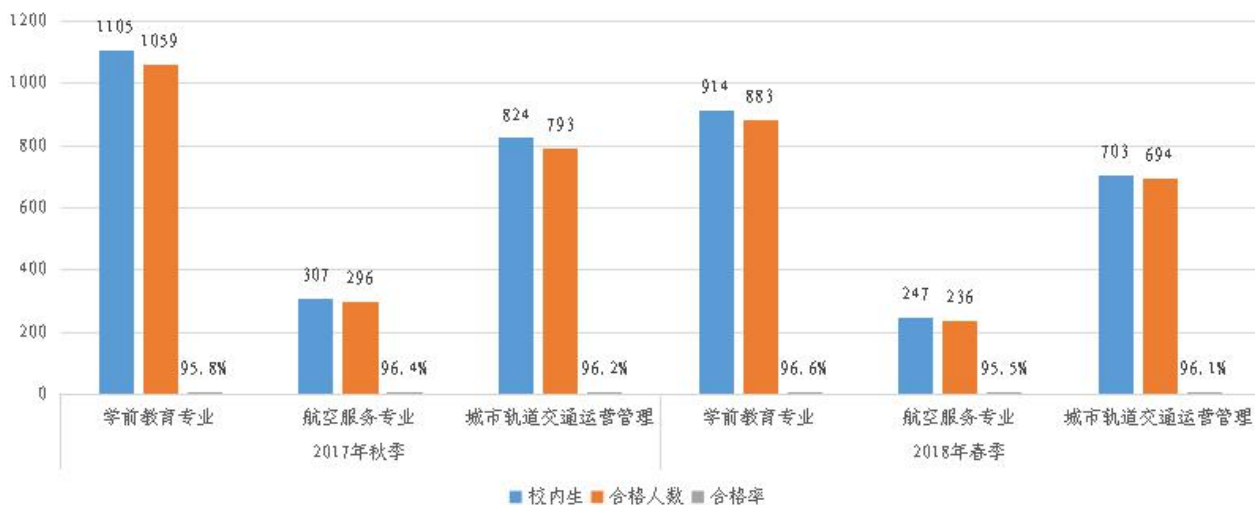
不大适应这种较大工作量的生活，缺乏工作主动性，对生活目标丧失信心，常常感到压抑、郁闷、空虚和迷茫，表现出对学校生活的不适应。而有的学生对自己的要求越来越高，并且形成“只许成功，不许失败”的信念，总是觉得挫折和失败很可怕，很难接受失败的事实。长时间怀疑同学背后议论自己、鄙视自己，因而不敢面对别人，如果不能得到及时调适，就很容易产生心理问题。学生在中学的学习生涯中有段时期处于目标模糊、迷茫失落的状态，在学习、生活上缺乏明确的目标。只有真正深入地了解自我，能选择正确的人生方向，才能在个人的生活和发展中取得成功。

我校在此情况下，建立了心理咨询室、设有专职心理教师，入学进行心理健康测试，开设职业道德、就业指导等课程。学生整体心理状况有较好的发展，心理疾病的学生比例低于 0.5%。

2.1.3 文化课合格率

本学年，每个学期由学校统一组织对三个专业校内生（不含顶岗实习）的文化课进行考评，分析学生文化素养掌握情况。统计结果显示，本学年 3 个专业学生合格率都能保持 96.6%以上，学前教育专业学生文化课合格率最高。

图 2-1 各专业文化课合格率

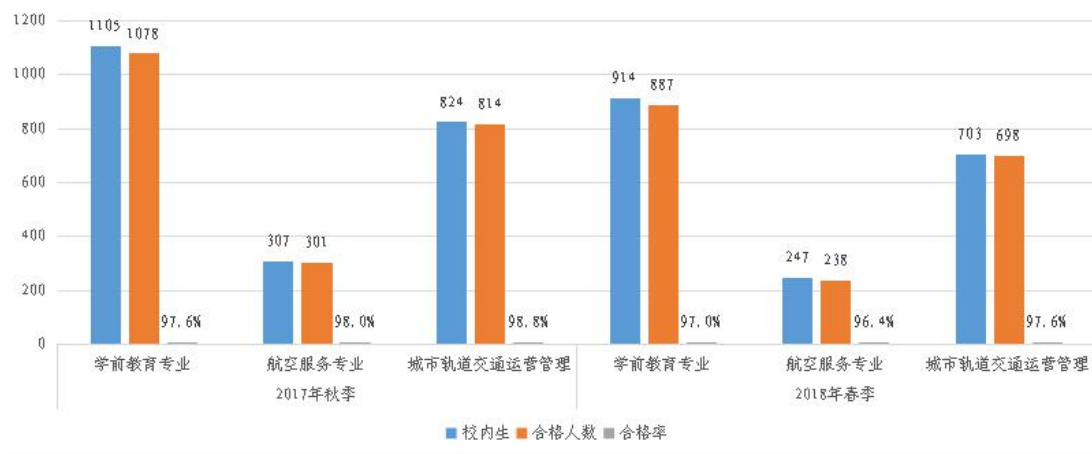


(数据来源: 英德华粤艺术学校教务处)

2.1.4 专业技能合格率

本学年, 每个学期由学校统一组织对三个专业校内生(不含顶岗实习)的技能课进行考评, 分析学生文化素养掌握情况。统计结果显示, 本学年3个专业学生合格率都能保持97.5%以上, 学前教育专业学生技能课合格率最高。

图 2-2 各专业技能合格率图



(数据来源: 英德华粤艺术学校教务处)

2.1.5 技能竞赛成绩

本学年我校派学生参加了清远市中等职业学校学生第十一届技能大赛和省选拔赛，我校共派出 19 位同学参加了 5 个项目的比赛，参赛选手积极备赛，纷纷获奖。其中在幼儿园活动设计（团体赛）项目中，获 1 个一等奖，2 个二等奖；在通用英语（服务类）项目中，获 1 个一等奖，1 个二等奖，1 个三等奖；职业英语（服务类）获三等奖；幼儿园艺术教育项目中获 2 个二等奖，1 个三等奖；艺术专业技能（中国舞）项目中获 1 个三等奖，1 个优秀奖。从结果看，学生技能竞赛水平对比上年，有所提高，但仍需继续努力提高。

2.1.6 体质测评合格率

根据 2017 年《国家学生体质健康标准》的要求，本学年组织了全体学生进行了体质测试，参加学生体质测试人数为 1864 人，实际参加体质测评的是 1359 人，顶岗实习学生以 2017 年春季测评的数据作为参考，成绩比去年略好，优秀率 24.25%，不及格人数较去年减少。根据各项测试成绩显示，男生（引体向上、1000 米）成绩相对较差，女生（立定跳远、800 米）成绩较差，肺活量总体情况一般，根据本年度的测试情况，应进行有针对性的训练以提高明年的测试成绩。

2.1.7 毕业率

2017 年秋季、2018 年春季毕业生应毕业 528 人，实际毕业 528 人，没有出现因病休学、成绩不合格留级的学生，全部完成中职阶段学业，毕业率 100%。

针对教育部对中职学生双证(毕业证书+技能证)的要求,学校对考证的学生进行分部集中培训,学前教育专业毕业学生双证平均通过率达 92%以上,航空城轨专业学生获证率达 84%以上。

2.1.8 学生评教

每学期末,由教务处组织全校学生对任课教师的教学质量进行网上无记名评教,评教好评率非常高。A 代表 95 分以上, B 代表 90 分—95 分, C 代表 90 分以下。从数据显示第一学期对比第二学期 A 等级的学生有所增加, C 等级的学生有所减少,学生对教师教学认可度较好。

表 2-1 学生评教数据

年度 (2017-2018)	参评学生 数(人次)	评价教师数	A		B		C	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例
第 1 学期	7931	87	58	66.7%	19	21.8%	10	11.5%
第 2 学期	8213	89	65	73.0%	17	19.1%	7	7.9%

(数据来源:英德华粤艺术学校教务处)

2.2 在校体验

本学年 12 月、6 月对学生本年度在校体验满意度进行了调查,本次调查以网络问卷方式进行,分别对理论学习、专业学习、实习实训、校园文化、校园安全等方面满意度进行调查,共 3464 人次参加本次调查。数据显示学生对专业学习、实训实训满意程度较高。满意度结果分析如下:

表 2-2 学生在校体验满意度总表

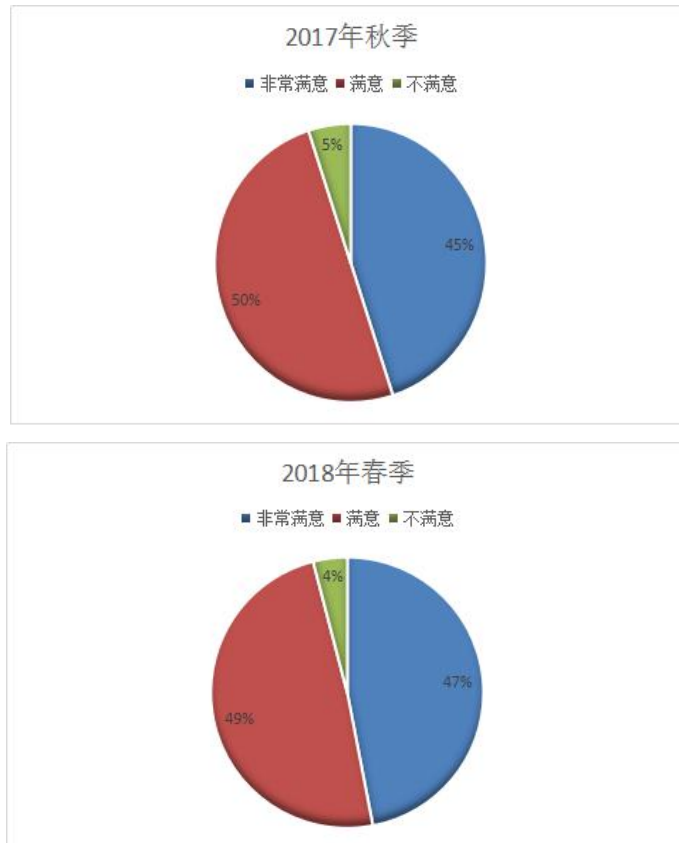
学期	类别	非常满意		满意		不满意	
		人次	比例	人次	比例	人次	比例
2017 年秋季	理论学习	537	31.0%	1075	62.0%	122	7.0%
	专业学习	780	45.0%	867	50.0%	87	5.0%
2018 年春季	理论学习	624	33.0%	1134	60.0%	132	7.0%
	专业学习	888	47.0%	926	49.0%	76	4.0%

(数据来源: 英德华粤艺术学校教务处)

2.2.1 理论学习满意度

本学年, 以校学生期中、期末考成绩为基础研和统计, 学校理论教学满意率 (满意以上占 91.08%) 较高, 不同专业的分析数据表明, 对中职生来说, 课程结构中实践课程和动手操作课程的满意度还是高过一般基础理论课程的满意度, 在今后的课程设置和教育教学中, 这是一个值得注意的现象。

图 2-3 英德华粤艺术学校理论学习调查表

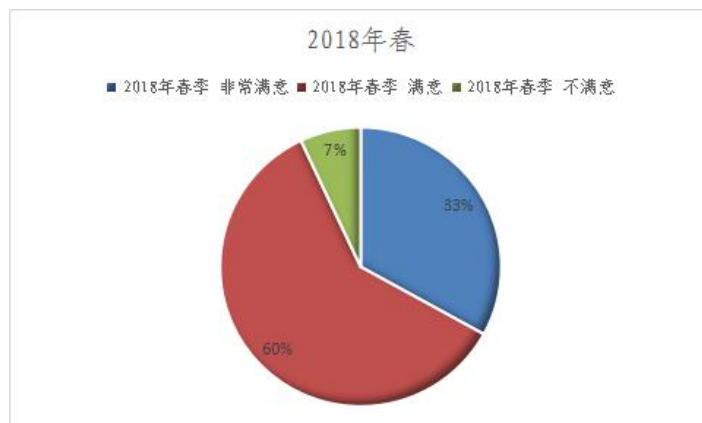


2.2.2 专业学习满意度

专业学习满意度详情见表 2-10，学生对专业学习的非常满意及满意的指标分别是 30%与 60%以上，满意度达 90%以上。专业学习是所有项目中满意度最高的，不满意度指标最低。

图 2-4 专业学习满意度调查图





(数据来源：英德华粤艺术学校教务处)

2.2.3 实习实训满意度

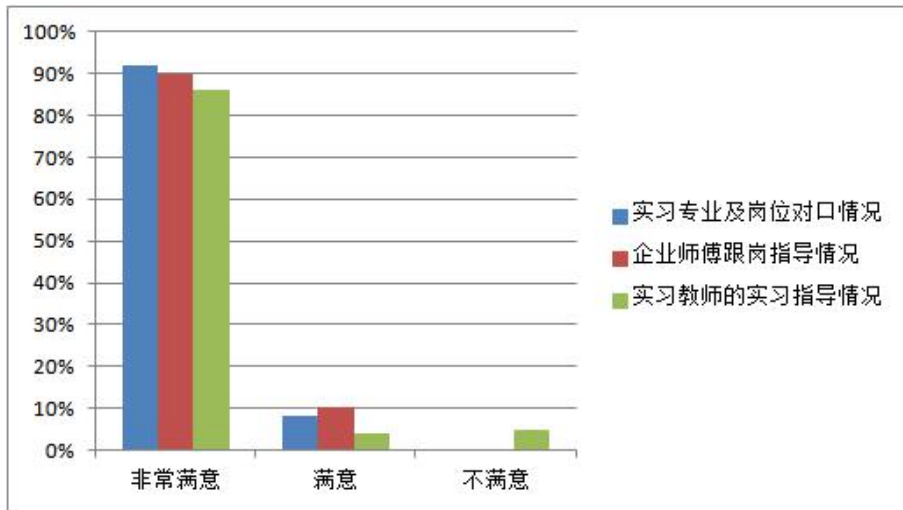
按照专业人才培养方案和实施性教学计划要求，我校组织学前教育专业、城市轨道交通运营管理专业和航空服务专业学生到分别到英德华粤艺术幼儿园、英德市机关幼儿园、广东清远小英豪幼儿园、广深铁路股份有限公司广州南车站和广州白云机场快线进行跟岗实习和顶岗实习。为进一步做好学生的实习工作，学校招生就业办公室组织了顶岗实习学生的问卷调查。调查对象 504 人，全部为参加顶岗实习学生。根据调研和分析，学生对前期实习的意见情况如下：

1. 实习专业及岗位对口情况。调查显示，504 名学生中，岗位及专业对口或基本对口的为 504 人，对口实习率为 100%，对比去年 97.6%增长了 0.4%，在 234 名学生中，由学校推荐的企业岗位为 495 人，占调查对象的 98.3%，对比去年 97.9%增长了 0.4%。调查表明，目前在实习实训工作中，学生专业对口情况很高，学校推荐在专业对口度方面占主要方面，学校对学生自主落实实习单位调控工作效果明显。

2. 企业师傅跟岗指导情况。调查发现，在学生在企业实习中，100%的学生反映企业为他们安排了实习跟岗指导企业师傅，有89.7%的学生对跟岗师傅的技术指导和工作指导十分满意，对比去年81.8%，增长了7.9%。通过调查学生普通反馈，特别是学生自主落实的实习单位中，跟岗师傅的指导仍存在不及时、不规范和不到位的问题。这对我们进一步与实习单位开展合作工作具有较大参考价值。同时，调查也显示，学生更愿意在学校的统一组织和安排下完成实习任务。

3. 实习教师的实习指导情况。调查发现，学生对实习教师指导情况较为满意，满意度为95%，对比去年93.5%，增长了1.5%，学生普通反映实习指导教师责任心强，能够落实对安全管理、实习任务进行及时的安排和指导，能够定期与实习企业联系，解决实习（实训）中出现的问题。但学校仍存在专业教师任课任务繁重，实习指导教师在校教学与实习指导工作互相冲突等问题，学校在师资力量方面已做一定调整，但问题仍比较明显，这也是学校接下来要重点解决的问题。

图 2-5 学生实习满意度调查



(数据来源: 英德华粤艺术学校招生就业办公室)

2.2.4 校园文化与社团活动满意度

校园文化与社团活动满意度调查采用现场问卷调查方式,对校园文化活动满意度及社团活动满意度进行调查和分析研究。本次调查共发出问卷 924 份,回收问卷 920 份,其中有效问卷 920 份,有效回收率 99.5%,从中随机抽取 600 份进行分析研究。调查范围覆盖 2017 级、2018 级,调查对象涉及到全校参与社团学生。

接受调查的学生在回答“你对下列哪些校园文化活动比较感兴趣”时,有 72.4% 的学生选择了“文化艺术”,有 54.8% 的学生选择了“体育竞技”,其余依次为“电脑技术”(52.6%),“社会实践”(45.6%),“素质拓展”(27.6%),“创业教育”(25.4%)“心理健康”(25%)“志愿服务”(23.8%)“其他”(2.2%)。(见表 2-)可以看出,学生对校园文化活动中的“文化艺术”情有独钟,学生体育竞技活动以及电脑技术积极性也比较高。

表 2-3 学生校园文化活动兴趣调查表

活动内容	频率	百分比	有效百分比
社会实践	289	48.1	48.1
电脑技术	307	51.2	51.2
文化艺术	423	70.5	70.5
体育竞技	367	61.2	61.2
志愿服务	236	39.3	39.3
创业教育	198	33.0	33.0
素质拓展	209	34.8	34.8
心理健康	178	29.7	29.7
其他	21	3.5	3.5

(数据来源: 英德华粤艺术学校团委)

参加校园文化活动目的的调查。接受调查的学生在回答“你参与校园文化活动的目的”时,86.6%的学生选择了“提升素质, 拓展能力”, 以下依次为: “休闲娱乐, 拓展社交范围”占 68.4%, “施展个人特长, 才艺”占 54.6%, “交友”占 41.3%, “综合测评加分”占 42.8%, “无聊, 打发时间”占 17.6%, “其他”占 3.8%。(见表 2-14)由此可见, 学生多认为提升素质, 拓展能力是参与校园文化的主要目的, 其次是拓展社交范围, 提高人际交往能力和适应社会能力。

表 2-4 参加学校校园文化目的调查表

内容	频率	百分比	有效百分比
提升素质，拓展能力	520	86.6	86.6
休闲娱乐，提升社交范围	410	68.4	68.4
施展个人特长，才艺	328	54.6	54.6
综合测评加分	259	42.8	42.8
无聊，打发时间	106	17.6	17.6
交友	248	41.3	41.3
其他	23	3.8	3.8

(数据来源：英德华粤艺术学校校团委)

社团活动满意度调查。2018 年第二学期我校团委举办期末社团展示考评活动。所有参与社团活动的同学都参加了活动展示。调查发现，学生对体育类和兴趣类社团满意度较高，参与专业社团的同学通过社团活动极大的提高了专业技能。学生满意率普遍较高，达到 97.6%。

表 2-5 学生对社团活动的满意度调查

社团 满意度	非常满意	满意	一般	不满意
专业类社团	167	489	20	4
兴趣类社团	256	468	15	3
体育类社团	364	507	7	4

(数据来源：英德华粤艺术学校校团委)

2.2.5 生活满意度

本学年我校 2017 年 12 月、2018 年 6 月对学生本年度在校生活满意度进行了调查，本次调查以钉钉软件问卷方式进行，分别对教学区的功能场室、运动场所、课室设施；生活区的校舍、饭堂、生活便利、生活老师等方面满意度进行调查，共 990 人参加本次调查，共发出问卷 990 份，回收问卷 988 份，其中有效问卷 985 份，有效回收率 99.5%。调查范围覆盖 2017 级、2018 级。数据显示学生对生活满意程度较高。满意度结果分析如下：

表 2-6 在校学生对学校生活满意度调查图

区域		非常满意	满意	一般	不满意
教学区	功能场室	106	782	87	10
	操场	112	785	80	8
	课室设施	108	780	88	9
生活区	校舍	103	785	87	10
	饭堂	98	790	90	7
	生活便利	109	781	85	10
	生活老师	115	800	66	4

2.2.6 校园安全

安全教育中，思想上高度重视安全工作，成立安全工作领导小组健全安全管理制度，严格落实安全工作。保证学校活动安全稳定工作同时通过家长会、家长微信、短信、电话等多种形式向家长宣传安全知识，提出安全要求，发挥家长对学生安全工作的主体作用。

依法禁止学生骑电动车上学，如有特殊原因需骑电动车上学，在家长同意的情况下签订三方（家长，学生，学校）安全协议书。除此外，还开展多种形式的安全教育工作，如：利用校园广播站，橱窗、展板、海报、周五安全教育、下发致家长一封信等各种媒介、平台，有针对性地进行安全知识宣传，多种形式加强安全宣传和教育。另外制定紧急疏散预案并进行了3次演练。回顾我校一年的学校安全工作，通过部门联动，上下配合，充分调动资源，扎实工作，工作形势呈现良好势头，到目前为止，没有发生重大责任事故和师生伤亡责任事故，我校全年学生发生安全事故为0，受伤为0，死亡为0，溺水为0，交通事故为0，中毒为0，其他为0。保证了我校教育教学工作健康稳定发展。

2.2.7 毕业生对学校满意度

2018年7月，开展了毕业生对学校满意度调查，调研毕业生共1237人（含2016学年毕业生和部分往届生），其中就业764人，升学473人。学校2016年度毕业生对学校的满意度91%以上。

图 2-6 毕业生对学校满意度调查图



（数据来源：英德华粤艺术学校招生就业办）

2.3 资助情况

根据省、市关于中职生助学金、学费减免等相关文件精神，本年度，合计落实学生助学金 252 人（其中 17 春 131 人，17 秋 121 人），合计 38.6 万元，落实学生免学费 3486 人（春：1814，秋 1672），合计金额 694.75 万元。国家免学费和助学金政策对中职学生是一项大好事。我校学前教育专业 16 秋级一位同学父母双亡，从小由养父养母抚养长大，初中时该生面临辍学的情况，后来由一位慈善人士资助她读书。中职班主任知道此事后，立即向学校国家资助金管理办公室说明情况，提出申请，学校按流程为该生成功申请到国家助学金。通过国家资助政策，实现了贫困同学继续完成学业的梦想。

同时学校成立了爱心基金会，通过教职工捐款、学生爱心压岁钱捐款等形式筹备资金，每月挑选 10 名贫困生补贴生活费，100 元/人/月，减轻贫困生的经济压力。

2.4 就业质量

2.4.1 专业就业率

2017 年秋季、2018 年春季毕业生 528 人，其中学前教育专业毕业人数 294 人，直接就业 294 人，就业率 100%。

2.4.2 对口就业率

2017 年秋季、2018 年春季毕业生 528 人，其中学前教育专业毕业人数 294 人，对口就业 294 人，对口就业率 100%。

2.4.3 初次就业起薪

学前教育专业毕业 294 人中，初次就业薪酬水平在 2500—3300 之间，明显高于广东省学前教育专业中职毕业生平均薪酬，就业质量较高。

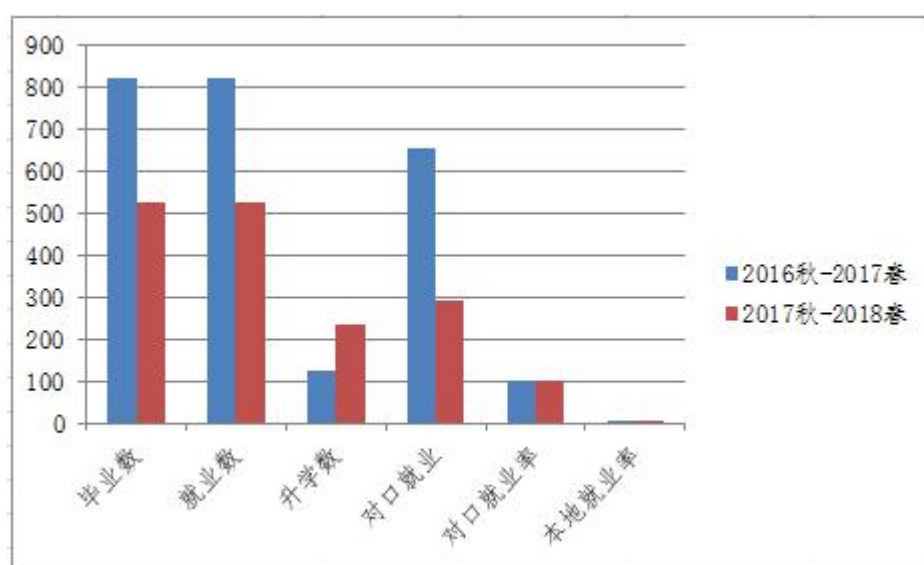
表 2-7 初次就业起薪调查图

起薪情况					
平均起薪 (元/月)	人数				
	1000 及以下	1001-1500	1501-2000	2001-3000	3000 以上
2500	0	0	0	187	107

2.4.4 升入高等教育比例

2017 年秋季、2018 年春季毕业生 528 人，航空服务、城市轨道交通运营管理专业毕业生 234 人，选择升学人数 234 人，升学率 100%。随着国家对中职教育的重视，中职升学渠道进一步拓宽，我校学生的升学欲望越来越强烈，较去年升学人数增加 109 人，升学人数明显提升。

图 2-7 毕业生就业情况统计表



(数据来源：英德华粤艺术学校招生就业办)

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。学校积极开展学生职业生涯指导和岗前培训工作，学生通过理论学习和专题训练，推进职业发展。

学生进入工作岗位后，较大部分学生岗位培训积极性高，工作 2-3 年后职务晋升的学生较多。有相当部分学生选择多种渠道在职学历提升。

2.5.2 岗位能力

我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力均得到了企业的好评，特别是得到了相关企业的信任，用人单位满意度 99.4%。

2018 年 11 月，对学前教育专业学生的顶岗实习、城市轨道交通运营管理专业学生的跟岗学习情况开展了调查。调查走访的企业有广深铁路广州南车站股份有限公司、广州培英平沙幼儿园、东莞南博幼儿园、顺德陈村精博幼儿园、中山英博幼儿园、清远万科城幼儿园、英德机关幼儿园等多家校企合作企业单位，所调查的学生都在单位顶岗实习或跟岗学习，企业满意度达到 98.48%。综合来看，学生基本能够适应岗位需求，学生的职业道德素质、职业基本素质、职业意识素质、职业能力素质、职业心理素质、专业能力等得到企业的一致好评，但有一小部分学生职业心理准备不足，面对失败与工作压力的承受能力还不够、缺乏吃苦耐劳的精神、

不能较快的适应职业人际关系问题，主要原因是学校的课堂教育过程缺少企业文化的渗透，学生所学知识和工作实践不能很好结合，学校管理与企业管理不能完全对接。

2.5.3 岗位迁移能力

我校学生毕业后，在半年后工资都会有不同程度的提升，毕业三年的学生月平均收入会增加 1000 元-1500 元。根据我校就业跟踪调查得知，由于学生职业稳定，热爱本专业工作，变岗的学生很少，在单位工作 2-3 年后，职务晋升的学生也较多。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

2017 年，学校根据社会发展需求及趋势，在学校现有专业现状分析的基础上，研究确定继续重点建设学前教育专业，打造航空服务、城市轨道交通运营管理特色专业，调整计算机应用专业。以学前教育专业为骨干专业，引领各专业协调发展。

1. 借广东省中等职业学校学前教育专业点备案检查，全面系统规划学前教育专业建设。

重点通过市场调研、行业专家指导调整人才培养方案、为人才培养发展路径进行规划。围绕人才培养方案调整，先后进行了课程结构调整，补充幼儿活动设计、保育员考证等专业课程，增加蒙台梭利教育、奥尔夫音乐教育等特色课程；进一步探索以学生为中心的“1216”十全课堂教学改革模式；

各学科开展“一科一品”教学法研究；推进实现项目“理论+模拟实训+企业实训”模式落地等领域的研究工作。

加大实训场室、校内实训基地投入建设。学校先后投入52万元进一步完善了校内学前教育实训基地设施设备；投入24万元扩建校内实习基地，增加幼儿园班级3个，建设企业课室1间，并增添各种设备。

注重双师型师资培养，学校每学期派专业教师到幼儿园进行实践，通过上课、参与课题研究、见实习管理、跟岗实习、专项工作参与指导、企业课堂教学等方式全面提升教师企业实践能力，培养教师双师素养。

深化校企合作，重点探索“园校融合，无缝对接”人才培养模式，拓展珠三角地区合作幼儿园，选择优质幼儿园为学生的跟岗实习、顶岗实习。

继续发挥清远市职业教育学会学前教育专业指导委员会学指委主任单位的作用，协助上级主管部门协同清远地区学前教育专业抱团发展，通过组织技能大赛、教研活动、基本功比赛、讲座培训、召开年会等整体提升清远地区中职学前教育专业办学水平。

2. 打造城市轨道交通运营管理特色专业。根据工作岗位的综合素养和专业技能要求加强专业课程调整与建设。重点推进校企合作共同育人，与广州南站合作探索工学结合跟岗实习经验。加强师资队伍培养，派教师到广州南站跟岗管理、学习，确保专业教师能及时掌握轨道交通行业服务岗位的新技术、新要求。学校该专业基于市场调研及时调整人才培养

方案，为学生升学拓宽路径，鼓励部分学生通过 3+证书考试考取相应高职院校。

3. 充分发挥航空服务专业学生报读中国民航管理干部学院的优势，接续大专人才培养需求做好中职阶段培养的人才培养设计，重点从服务意识、能力；口头表达能力、礼仪规范、专业素养等方面奠定基础，为学生升学、高端就业打好基础。

4. 暂停计算机应用专业招生。受地方政策影响，计算机应用专业暂停招生。学校组织团队对市场进行调研，为该专业后续建设明确方向，奠定基础。受广东高职高考宽松政策的利好影响，初步确定 2018 年秋季起该专业以升学为主，配套 3+证书高考课程。同时调整人才培养方案，开设电商方向课程，既满足学生学习专业的需求，又为学生升学大专院校做好准备，试行双轨培养。

3.2 教育教学改革

2017 学年，我校以加强常规教育教学管理为抓手，深入实践“全优生”教育教学理念，全力推行“1216”十全课堂教学模式，围绕各专业学生的知识、能力、素质等目标要求进行系列改革。

3.2.1 教育理念落地

重视教育思想改革，积极组织教师学习国家、省、市有关文件和国内外先进教育理论，坚持结合教育教学改革开展教育思想观念讨论。通过学习研讨，老师们明确了“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的职教思想，以“人

人皆可成才、人人尽展其才”思想为指引，探索无差生的“全优生”教育理念的内涵发展。坚信所有学生都有优秀潜能，都有成为优秀之人的愿望，要提供平台激发所有学生的优秀潜能，发展学生所有的优秀潜质。

3.2.2 创新人才培养模式

学前教育专业尝试引入“现代学徒制”运作经验，增强“园校融合、无缝对接”人才培养模式内涵。具体做法是：

以附属幼儿园为平台，动态把握行业趋势，实现培养目标与职业标准对接。邀请附属幼儿园园长、老师直接参加学校的人才培养方案修订、教学计划制订和实践性教学等人才培养工作，实现专业发展与行业发展的良好对接。学前教育专业教师通过带队、兼课、顶岗等形式进入幼儿园进行实践、进修，使老师获得幼儿园一线教育、管理经验，增强专业教学的针对性。学校定期邀请幼儿园领导和教师对本专业学生进行培训，将幼儿园保教经验和前沿幼教理念传输给学生，提升学生职业素养和职业能力。另外，根据专业需要和幼儿园需要，有计划地分段安排学生进入附属幼儿园进行见习、实习。幼儿园主班老师和实习指导老师共同对我校实习生进行指导、管理、评价。通过三年时间的定期或不定期见习和实习，提高了学生胜任职业岗位的能力，实现专业人才培养与工作岗位无缝对接。推进课程实训项目“理论+模拟实训+企业实训”的模式。以奥尔夫音乐教学研究项目为牵引带动企业课程和校内课程的一体化设计。

航空服务、城市轨道交通运营管理专业继续采用“2+3”模式，实现中高对接共同于人。通过学生报读中国民航管理干部学院、北京交通大学远程与继续教育学院实现人才培养的目标。中职阶段构建科学合理的具有航空和城市铁路特色的基础课程体系，依据人才培养目标的要求，以岗位需求为导向，加强市场开发与服务，增加社会服务功能，强化校企合作伙伴关系，完善“三共同一融合”共建机制。即校企合作共同设计高素质技能型人才培养方案，共同开发基于岗位工作过程的专业课程体系，共同建设服务性实训基地，专业教师与行业技术骨干互相融合，实现高端服务型人才培养过程与企业生产活动的有机结合。

3.2.3 开展课程体系改革

继续结合中职教育特色、专业课程改革、“全优生”课堂教学改革、课间活动特色、课外活动特色，继续进行“四课”改革研究，打造学校“四课”文化。

1. 课程改革研究

根据2017年教学研讨会关于课程调整（新增课程、课时调整）的规划，做好课程的配套建设工作。课程调整说明如下。

(1) 学前教育专业。

①新增部分课程。增加有专业技能课（幼儿行为观察与记录、幼儿园游戏指导）；特色课（奥尔夫音乐教育、美术创意、钢琴考级、中外教育名家思想、特殊儿童教育、家

庭教育)；另幼儿卫生学课程在第2学期增加了保育员考证内容。

②增加语文、数学、科学等课程课时，减少教师口语、棋艺等课程的课时。

(2) 航空、城铁专业。

新增历史课程、特色课(英语口语、礼仪、模特表演、形象设计课、百科知识等)。根据服务岗位基本素养需要增加课程：礼仪、化妆(体能)的课时。

2. 根据课程调整情况做好相关课程教学内容调整；进行有变化课程的课程标准修订，积极开发教学资源，研究教学方法。

3. 加强特色课程的改进与管理，继续修订各特色课教学大纲，真正能够培养专长拔尖的学生。各特色课要有成果展示，期末由学校安排人员统一检查、评价老师的教学。部分特色课要外聘教师授课。

4. 完善了各专业实践课程体系

(1) 各专业部跟踪研究各实训课程实训大纲(或实训指导书)、实训考评标准的应用效果，召开专门的研讨会。专业部要制定每学期的实训计划，加强实训课程的实训项目指导、监督、检查。

(2) 探究理实一体化教学模式，编订理实一体化校本课程，培养理实一体化师资。充分利用已有的实训室落实校内实训训练。相关实训课程要尽可能安排到实训场室上课，于开学前初将实训课程与实训场室安排报教务处；实训科任

教师要能熟练操作各实训设备，并落实理实教学一体化研究。

(3) 落实实训报告册的批改、赋分、统计、检查制度，将学生实训项目成绩纳入学生该科目的平时成绩（总评成绩=作业 10%+考勤 10%+课堂参与 20%+平时实训成绩 20%+期末考试成绩 40%）。

3.2.4 改革课堂模式

1. 构建“全优教育”理念下的“十全”课堂，即“1216”模式。“1”，即一个中心：以学生为中心。“2”，即两个基本点：加强学习小组建设、实施小组合作探究学习，前置作业设计与落实。“1”，即一个保障：月课堂自主管理团队建设。“6”，即全优课堂六步骤：突出“以学生为主体、教师为主导”的学教方式，构建了“前置任务学习、小组合作学习、展示与探究、点拨与示范、拓展与提升、总结与评价”六部曲的“十全”课堂教学模式

2. 以课堂教学为主阵地，继续提升我校教师教学水平，努力提高教育教学质量。重点加强老师教学设计、学生管理与培养、教学方法改进等能力的培养。加强学生学习习惯和能力培养的难点和有效策略研究。

3. 加强小组建设和合作学习水平提升和课堂自主管理有效性落实的研究。加强“全优生”课堂与课程有机结合的研究。如学生平时成绩评价方法研究等。研讨落实前置作业检查、评价机制、促进学生自主学习意识和能力的培养。

4. 落实“一科一品”工程。为充分体现学科教学特色，“全优课堂”学科特色突显，每门课程选定1-2个主要教学方法（项目教学、任务导向教学、情景教学、案例教学、小组合作学习教学等）做系统研究，定期举行交流会。教学方法研究与课题申报相结合，学校组织没有课题研究的科组进行了校级课题研究申报，共9个校级课题申报成功，使全体教师都可以参与到课题研究中。

3.2.5 改革教师培养路径

根据教师我校教师现状，为促进教师能在我校长久、持续良性发展，需根据教师成长规律设计教师成长成才路径。

根据教师能力领域发展定位，设计星级教师、青年教师、骨干教师、教学名师、学科带头人、“三师型”教师培养及名教师工作室建设成长等级；教师每提升一个等级必须满足相关条件，由学校统一评选通过、公示，无异议后方可享受相关待遇。教师能力等级与薪酬挂钩。

*教师能力等级及评选要求如下表所示：

表 3-1 教师能力等级及评选要求

序号	基本要求	星级教师	骨干教师	教学名师	学科带头人	“三师型”教师	名教师工作室	学校管理者	备注
1	基本年限	1年	2年	3年	3年	4年	4年	5年	必备
2	教师资格证	√	√	高中或中职	高中或中职	高中或中职	高中或中职	高中或中职	必备
3	职称	初级	初级	初级	初级	初级	中级及以上	中级及以上	必备

							上		
4	技能证			√	√	√	√		必备
5	课堂星级	√	4	4+++	4+++	4+++	5	5	必备
6	论文	校级及以上获奖	校级及以上获奖	市级及以上获奖	市级及以上获奖	市级及以上获奖	市级及以上获奖	市级及以上获奖	必备
7	课题			县、市级以上课题	县、市级以上课题	县、市级以上课题	主持市级以上课题	县、市级以上课题	必备
8	教材编写						编写校本教材或参编省教材	编写校本教材或参编省教材	加分项
9	比赛获奖			市级及以上	市级及以上	市级及以上	市级及以上	市级及以上	加分项
10	辅导学生获奖			市级及以上	市级及以上	市级及以上	市级及以上	市级及以上	加分项

3.2.6 提升信息化教学水平

根据国家职业教育发展要求，学校管理、教育教学水平提升的需要，为进一步提升我校信息化水平，本学期重点进行以下几项建设。

1. 启动学生评价（学分制）软件平台、月课堂自主管理软件平台、教务管理平台项目建设研究。

2. 增强教师队伍信息化应用与服务能力。要求教师掌握信息技术和装备在教学中应用的基本方法，获取、选择、应用优质教学资源，破解教学瓶颈难题。能将信息技术与装备的应用与教育教学过程深度融合。在信息技术的支持下构建

以学生为中心的学习环境示范学习过程，支持学生的研究性学习，实现翻转式教学模式。

3. 加强学生信息化学习应用能力培养。培养学生将手机等终端设备作为学习工具使用的能力和习惯。利用各种手机办公软件、编辑软件完成作业、展示等学习任务。培养学生使用蓝墨云班课、微信、QQ等平台进行学习资源获得，学习交流、反馈等的能力。

3.2.7 推进实训基地建设

1. 校内实训基地建设。充分发挥校内幼儿园作为我校学前教育专业实训基地的优势，深度研究园校共建对培养学前教育专业学生能起到的作用。统筹规划园校共建方案，校企合作深度融合。系统规划学前教育学生到校办园见实习工作。根据国家关于中职教师需要到企业实践的要求，本学期安排学前教育各科老师到幼儿园元授课、参与幼儿园专项工作研究和建设，培养学前教育专业老师“双师双身份”能力；安排1-2位学前教育核心课程老师到幼儿园全职实践；安排老师参与学生见实习管理和指导，并以此为契机实现教师到幼儿园进行实践项目研究。规划该专业现代学徒制实施办法，将幼儿园老师作为我校学前教育专业学生的师傅进行对接，培养幼儿园老师“双师双身份”能力。

2. 校外实训基地建设。

(1) 学前教育专业努力与英德市机关幼儿园建立较深层次的校企合作关系，在学生培养、教师能力发展方面探讨合作方式和方法。优化周边幼儿园资源，选择有较强实力的

规范园、特色园建立实习基地，满足学生见实习的要求。

(2) 城铁专业把握契机，加大和广州南站的合作力度，本学期要派学生到广州南站参加跟岗实习，探索现代学徒制发展之路。根据英德西站现有设备条件、岗位条件、师傅水平和可开放领域，设计学生岗位见习和实习内容，尽可能为每个学生提供岗位实操的机会。继续聘请英德西站技术人员到我校兼职，发挥企业兼职教师作用，参与学校城铁专业教育教学改革，参与学生见习实习指导，促力城铁专业发展。

(3) 航空专业要寻求与白云机场合作机会，为学生到机场各岗位见习做好准备。

3.3 教师培养培训

学校重视师资队伍建设，先后制订了《英德华粤艺术学校师资队伍建设规划》、《英德华粤艺术学校专业教师培训培养方案》、《英德华粤艺术学校学前教育专业教师入幼儿园实践制度》等文件。

以外引内培强基础，以外出培训促提升。创新校本培训措施，以职前培训、入职导师活动、“师本”教师例会、“积分制”考核等培养教师综合能力；以“星级课堂”评定促教师业务水平提升；聘请专家培训促进专项能力发展；选派教师参加省市级课程进修、学术会议、幼教活动观摩拓展专业见识等。教师近三年累计参加国家级培训18人次、省级培训276人次、地市级培训268人次、县级培训488人次、校级培训507人次；本学年度增加了国培、省培的力度，旨在使老师得到更全面更高层次的学习。

同时，安排专任教师分别到英德华粤艺术幼儿园、喜洋洋幼儿园、金宝儿幼儿园、东方艺术幼儿园、碧峰华府幼儿园、武广高铁英德西站、武广高铁广州南站带队实习实践，共计天数889天。鼓励教师通过各种途径获得和提升相关的各种技能及证书，提高教师“双师”素质。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校高度重视常规教学管理和教学质量检查与监控。为实现我校教育教学管理的程序化、规范化和科学化，确保教学工作正常运行，依据国家有关文件规定，以《广东省中等职业学校教学管理工作规程（试行）》为指导，修订学校教育教学管理制度。重点进行文件管理、常规管理、过程管理、质量管理、教育教学行政管理、教育教学人员管理、教育教学基本建设及教育教学研究等相关制度的修订。

教学管理规章制度健全，制定并实施教学工作规范文件，如《教务常规管理的有关规定》、《教师课堂行为规范》、《教师常规教学工作规范》，并以此为依据，保障了教学的正常和有序地进行。教学工作有计划、有安排、有总结，教学文件教学用表齐全、规范，审批手续完备；学校严格执行教学计划，定期检查教学进度、教案、教学计划、听课记录本等；坚持教学日常巡查。早读、晚修及正课时间，均安排值日行政进行巡查，检查教师进班辅导及上课情况；每学期均对所有任课教师的授课情况组织学生评教和学生座谈会，进行统计和分析，并将结果及时反馈给任课教师和学科组。

同时学校实行随堂听课制，由经验丰富的教师对青年教师的
教学进行指导，促进青年教师业务水平的提高。

3.4.2 学生管理

1. 坚持德育生活化，使德育工作“润物细无声”。

我校坚持寓德育于生活之中，加强校园文化建设，利用
学生课余时间，从饮食、着装、作息、卫生、内务整理到为
人处世的道理和技巧进行全面细致的引导、熏陶和教育，使
学生以生活为师，在点滴细节中养成良好的生活习惯并形成
正确的人生观、价值观、世界观。例如：

（1）开展“十会十从”教育，于生活细微处实施德育：
学会做人，从学会感恩开始。学会做事，从学会扫地开始。
学会学习，从学会思考开始。学会健身，从学会跑操开始。
学会礼貌，从学会敲门开始。学会文雅，从学会走路开始。
学会生存，从学会自理开始。学会交往，从学会微笑开始。
学会自律，从学会守纪开始。学会审美，从学会穿衣开始。

（2）通过优秀作品展览、宣传海报、黑板报、德育长
廊布置、电子显示屏等系列活动，实施对学生思想情操的潜
移默化，促进学生身心健康发展。

（3）打造“特色班级”。我校每学期开展“特色班级”
评选活动，鼓励各班打造“书香、舞蹈、合唱”等特色班级，
用积极向上的班级文化氛围向学生传递正能量。

（4）打造家文化。我校通过主题班会、户外活动、帮
扶结对、教室布置、班级誓词、唱班歌、集体生日会等活动

开展班级“家”文化建设，让学生感受到家的温暖，让学生感受爱，学会爱。

2. 建立德育学分制，坚持德育“细节化”，实现德育管理精细化。

(1) 构建“德育学分制”。学生必须参加所有学校统一开展的德育活动，并拿到规定的学分方能毕业。政教处要求班主任对学生参加每一次活动的情况都详加记录，每月进行“个人德育量化分”考核，以此落实“全优生培养”德育理念，激发学生参加德育活动的积极性，提高德育工作成效。

(2) 坚持德育“细节化”，完善并实施精细的“全优生培养”德育考核评价激励制度。例如：

以“一日五报（学生出勤表、新闻观看评分表、三字两话评分表、巡堂记录表、班级德育量化考核表）”制度对学生日常行为规范进行精细管理。

每天播报“校园简讯”。每天晚上新闻时间，学生会干部会通过电视和广播，对全校当天德育考核情况进行播报，以此表彰先进，激励后进。

每周开展学生出勤、行为规范（仪容仪表、校卡、校服）、班容班貌、特色活动（课间阅读、每周一歌、三字两话）、三操管理、住宿管理等方面之一的周明星班评比，让细节方面做得好的班级能够凸显，从而以点带面，让班级整体向好的方向发展，同时加强学校德育精细管理。

3. 坚持德育活动化，以丰富多彩的活动促进德育工作的开展。

我校坚持寓德育于活动，以活动促德育，而且活动要重计划，重过程，重总结；让学生思想上有教育、心灵上有触动、态度上有转变、能力上有增强、认识上有提高。

(1) 在新生入学伊始就进行为期 10 天的学前教育系列活动，首先进行为期五天的思想教育，通过专题讲座、观看教育视频、观摩学法指导课、开展拓展活动等让学生认识英德，认识自己，认识老师，认识学校，认识专业，树立专业理想和信念，让学生养成良好的行为习惯并懂得感恩；然后通过五天的军事训练提高学生的国防意识和身体素质，磨练学生的意志品质。

(2) 每学期开学一个月内举办迎新晚会，进一步坚定学生的专业理想和职业信念。

(3) 开展以国学、快乐英语为主要内容的课间阅读活动，提高学生专业素养。

(4) 开展以经典名曲为主要内容的每周一歌活动，提升学生艺术修养。

(5) 对即将顶岗实习的学生进行为期一周的多元化岗前培训，提高学生岗位适应能力。

(6) 每学期期末举办毕业生专业汇报演出，对学生进行“感恩”和“职业理想”教育。

(7) 以“校园社会实践周活动”为载体，全面实行学生自主、自我管理的德育工作模式。

(8) 成立学生志愿者服务队。通过组织志愿者服务队到乡镇学校、敬老院参加义务服务等活动弘扬“奉献、友爱、

互助、进步”的志愿者精神，培养学生正确的人生观和价值观，提升学生思想境界。

3.4.3 财务管理

规范学校的财务行为，加强财务管理，提高资金使用效益，促进学校教学业务的发展，根据国家和省市地方有关法规，结合本校的实际情况，制定《英德华粤艺术学校财务管理制度》。学校财务管理的基本原则是：贯彻执行国家和省市地方有关法律、法规和财务规章制度；坚持勤俭办学的方针；正确处理学校的发展需要和资金供给的关系、社会效益和经济效益的关系。学校财务管理的主要任务是：合理编制学校预算；依法多渠道筹集办学资金；加强核算，提高资金使用效益；加强资产管理，防止资产闲置、流失；建立健全财务规章制度；对学校经济活动进行财务控制和监督；定期进行财务分析，如实反映学校财务状况。

3.4.4 后勤管理

我校后勤管理工作的基本思路是：围绕一个中心，搞好两个服务，抓好两项学习，全面开展五讲。围绕一个中心，即后勤工作要始终围绕教学这个中心。搞好两个服务，一是搞好为教育教学的服务，为教育教学创造良好的条件；二是搞好为师生生活的服务，解决师生的后顾之忧，让师生们以旺盛的精力和充沛的体力投入到教学活动中去，为全面提高我校的教育教学质量而努力奋斗。抓好两项学习，即政治理论学习和学校各项规章制度的学习。全面开展五讲，即讲大局，讲团结，讲奉献，讲文明，讲实干。

做到三个确保、三个力争。三个确保是：确保校园环境建设及教育教学、办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位；确保学校场室管理规范、精细，帐物与实物相符；确保学校水电正常供应。三个力争是：力争进一步完善服务设施；力争进一步提高服务质量；力争进一步提高服务效益。

3.4.5 安全管理

我校重视安全管理和教育工作，确保校园平安。始终将安全教育和管理工作作为学校发展的头等大事来抓，认真开展、落实各项安全教育和管理工作。

1. 成立了学校安全工作领导小组，认真制订《安全管理制度》《门卫管理制度》《节假日值班制度》《安全保卫制度》和《学校安全事故应急预案》等一系列行之有效的制度，为学校安全工作提供了制度上的保障。

2. 层层签订了安全工作目标责任书，使安全工作层层落实、责任到人，做到“人人有事做，事事有人管”。

3. 定期邀请公检法人员到校进行安全法制教育；多种形式加强安全宣传和安全教育；每月开展紧急疏散、消防演练、急救知识讲座等安全技能培训，提高学生的安全意识和自救能力，打造平安校园。

4. 定期开展有针对性的安全教育活动，如春季围绕食品安全，夏季围绕防雷雨天气、防溺水，清明节期间围绕防火安全开展安全教育活动等。

3.4.6 科研管理和队伍建设

依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，坚持“全优”教育理念，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”的思路，积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

学校定期开展教研活动。每周一次学科组集体教研活动，每月举行一次全校性公开课教研活动，每学期举行一次优质课（说课）比赛或“星级课堂”评定活动，以赛促教，以评促改；鼓励各学科组积极开展课题申报研究、校本教材开发，提升教师教科研能力，推动教育教学内涵化发展。本学年主要完成了一下教研内容，完善各项教科研制度，规范教科研活动；提升教师写作能力，培养教科研骨干；坚持“全优生”理念，深入研究“一科一品”；抓实课题实施过程，物化教科研成果。

3.4.7 管理信息化水平

为加强我校教育教学工作，促进学校管理的改革、保证学校管理的质量，学校开设了“全国中等职业学校学生管理信息系统”、“广东省高中阶段招生服务平台”、“校园网站”、“校园安全网络”、“QQ群”、“微信群”、“蓝墨云班课”、“阿里巴巴钉钉”等信息化管理平台。

3.4.8 实习实训管理

学校重视各专业学生的见实习工作，学前教育专业与英德、清远、珠三角地区的18家幼儿园签订实习基地协议，

城轨专业与广州南站签订了实习协议，为学生的实习实训建立了良好的平台。在实习过程中，我校认真落实《职业学校学生实习管理规定》要求，与各企业共同详细制定认识实习、跟岗实习、顶岗实习计划，签订三方协议，保障学生权益，在实习过程中，安排班主任进行带队管理，安排实习指导老师到企业对学生实习工作进行指导。实习单位也指定人员指导学生的日常实习。学生在实习单位以双重身份完成了学习与工作两重任务。他们像单位员工一样上下班完成单位工作，又以学生身份虚心学习努力汲取实践知识。实习单位的反馈情况表明我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的组织能力和沟通能力，普遍受到实习单位的好评。部分实习学生还能为企业提出许多合理化建议，做了许多实际工作，为企业的效益和发展做出了贡献。

学校要求所有专业实训指导教师严格按照各学科教学大纲实训要求开设相关实训课程，实训开出率达 100%，学生实操参与完成率 100%，利用率高，对学生专业技能培养发挥了重要作用。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育队伍建设

学校德育工作循着三条主线贯彻实施。一是“学生处—专业部—班主任—学生”，学生处每周召开一次专业部主任、德育助理、班主任德育工作会议，安排、布置当前德育工作任务，研讨德育方法，贯彻德育措施。班主任明确工作目标、思路后，再到班级组织实施。二是“学生处—团委—学生会

—学生”，学校学生处指导团委、学生会工作，围绕学校的德育目标，团委、学生会每周召开一次工作会议，研讨工作布署，开展各项活动，协同学校工作。三是“学生处—德育教研组—德育教师—学生”，学校成立德育教研组，由学生处牵头，组员由德育教师、心理教师组成，每月召开一次德育教研会议，开展课题研究改革德育课程，研讨德育方法，提升德育课堂效果。德育队伍建设措施如下：

1. 班主任队伍建设外培与内培相结合

(1) 制度优化：本学期将进一步完善、优化班主任工作量考核、评价制度，按照学校要求由学部对班主任实行月考考核，做好班主任工作评价工作。另外，争取培养、培训制度化，对学校教师的德育培训进行制度化建设，设立经费。建立班主任发展的成长阶梯，建设班主任三年培养计划。

(2) 常规强化：加强学部对班主任进行常规管理的指导、检查力度，继续对班主任工作完成情况进行周检，月检，学期检制，各项检查有制度，有标准，有体现，力求班主任工作更仔细、更严谨。

(3) 每月学校组织一次“班主任德育论坛”，加强理论与实践经验的学习，提高班主任工作的专业化与实效化；每月组织一次班主任德育论坛，搭建班主任相互交流班级管理经验的平台，要求会议有主题、有内容，有记录；逐步整理建立班级管理参考案例集册。

(4) 本着“走出去、请进来”的原则，本学期将请有关德育工作的专家到我校开讲座、听评课，对班主任队伍进行培训。

2. 提高科任教师的德育觉悟，让所有老师了解 365 德能教育的本质，让老师明白德育工作并不只是班主任的工作，建立考核机制，让科任教师的德育工作体现在教案上、体现在学科的教学计划中，体现在平常的一言一行当中，真正做到德育全员化。

3. 学生干部培养

(1) 加强班干部队伍建设，制定班干部名单，落实、组织各班主任学习各班干部具体职责。

(2) 本学期将开展以学校、学部为单位进行班干部专题培训活动。

(3) 指导团委加强对学生会成员的培训工作，完善各项学生会管理制度，力求打造一支敢管，能管，充分发挥学生能力的学生会队伍。尤其是要精减学生会干部队伍，提高学生参与学校自主管理的效能。

4. 指导德育备课组与礼仪备课组在常规教学工作中进行德育研究，引导在相关课程中进行德育渗透。树立课程教学为基础，德育渗透为手段，活动延伸为发展的教育教学思想。

5. 建立防爆、反恐志愿者队伍。

本学期在正常进行紧急疏散演练、消防演练的基础上，加入防爆、反恐安全演练。在学校征集年轻教师及男性学生

作为志愿者，进行防爆、防恐的基础学习。组建一支防爆、防恐志愿者队伍。

6. 加强课题研究，促进教师成长。我校德育课题“以校园社会实践周为载体的中职学生自主管理能力培养研究”于2018年3月被列为广东省学校德育科研课题。一年来，在我们课题组成员和全体教师一起认真学习现代教育理论，吸收最新科研成果，研究过程坚持科学性、把握针对性、注重实践性，课题研究取得了良好的研究成果，具有推广价值。在此过程中，学生处、团委、专业部德育领导与班主任以该课题研究为抓手，将我校德育工作特色筑牢，做细，学生自我管理取得长足进步，教师尤其是班主任的班级管理经验更加成熟。

3.5.2 德育课实施情况

在常规教学中，学校教务处、学生处联合做好德育课程的开设和论证，确保按要求开好德育课程。

表 3-2 德育课开课情况统计表

课程名称	教学时数	开设时间	备注
职业生涯规划	34 节	一年级第一学期	必修课
职业道德与法律	34 节	一年级第二学期	必修课
经济政治与社会	34 节	二年级第一学期	必修课
哲学与人生	34 节	二年级第二学期	必修课
心理健康	20 节	三年级	选修课

(数据来源：英德华粤艺术学校教务处)

3.5.3 德育活动

1. 新生入学教育暨军训圆满完成。我校将军训纳入学生入学前专题教育活动中，把专业机构的教官请到学校，与学生同吃同住，在校内对新生进行为期 5 天的国防教育。教育内容形式多样，深受学生喜欢，学生提升了战斗力和凝聚力。将军训与学前教育充分融合，让学生在短期内深入了解学校，了解国防知识，为新的学习与生活打下了良好基础。

2. 举办了三次消防演练，为了使广大师生深入了解紧急疏散逃生常识，增强疏散安全意识，掌握简单安全技能，预防各种灾害给师生造成的人身伤害，最大限度地减少灾害损失，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力，特制定教学区紧急疏散演、消防疏散演练等方案。

3. 开展美化班级评比，注重环境文化教育。由学生处制定评比标准，通过评比活动推动师生对教室的建设。在每个学期开学，我校都会举办“开学日”活动，在为期 3 天的活动中，学生处、专业部、班级层层落实，开展对楼道、走廊、班级进行主题文化氛围的规划与布置。学校的环境不断得到提升，所有教室舒适、整洁、典雅。

4. 丰富多彩的社团活动和社团展演。我校分专业部，用固定时间开展社团活动，全体学生都参与其中，每个社团有指导教师，每个学生参加一个社团，活动丰富多彩，学生的课余生活充实而丰满。在每个学期末，我校都会开展对社团活动的评估，各社团积极参与，从评估可以看出，社团活动对学生的身心健康发展起着良好的推动作用。

5. 重视班会课建设，举行主题班会公开课。每周的班会均有主题，每个年级的班会又有针对年级特点而设定的主题。同时，我校班会课紧紧围绕学校“365 德能”教育模式所规划的“安全、健康、品格、个性、挫折、情商”六个主题来开展，计划性强，针对性强，内容丰富，效果明显。在此基础上，我们重视全校对班会课的观摩与研讨，每学期会开展两次以上的全校班会课公开课，给全校班主任提供学习、研究、提升的机会。班主任们通过听评班会课，对班会课有了更深的了解，班会课效果日益显现。

6. 抓好常规教育，学生日常管理效果显著。学生会是我校学生自主管理团队中的重要组成部分。学生会各部门在学生处、团委的指导下开展工作，参与到学校对学生所有常规管理与教育工作中，无时间与空间的缺位。各班展现出良好的班容、班风。

7. 加强住宿生的管理。学生处与生活部抓好学生宿舍人员队伍建设，制定各项规章制度，每月考评。生活部管理以“宿舍小天地，人格大文章”为指导思想，组织学生实行文明宿舍评比。宿舍管理到位，学生住得舒适，安全有序。

8. 注重班主任队伍建设。注重班主任，尤其是年轻班主任的成长。对班主任培训早已纳入我校重点常规工作之一，在每学期学生入校前，都要开展班主任岗前培训，通过学习国家相关教育政策法规、学校工作理念、制订工作计划、交流工作心得等方式和途径，提升班主任的核心工作能力。我校将会把建立“星级班主任”评选制度、“名班主任工作室”

团队打造作为德育工作的重要抓手，将 2019 年定位为我校教育教学质量年，在现有基础上，把我校打造成为“育人”名校。

9. 法制教育扎实有效。法制教育是学校德育工作不可或缺的一项。本学年，法制教育从宣传展板、法律讲堂、主题班会、知识竞赛、法律手抄报评比、现场参与法庭宣判等活动，让学生们充分感知了法制文化。把法律知识宣传到校园的每个角落，让遵法守法意识驻进每个学生心中。

10. 心理健康教育。我校根据《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学生心理健康教育指导纲要》为指导，制订学校《心理健康教育实施方案》，成立工作领导小组，由学生处牵头，依托专业心理教师，学部德育领导与班主任具体实施。在对新生进行心理评估的前提下，通过心理健康课程的开设对学生进行心理健康教育，学校“心理咨询室”常年开放，由专业心理教师开展心理辅导和疏导工作。开展“我要拥抱你”活动，引导学生说出感恩的话语。多年来，没有学生因严重心理问题而出现不良激发反应。

3.5.4 校园文化建设

学校根据上级文件精神，制定了《英德华粤艺术学校校园文件建设方案》并严格按方案开展工作。结合我校实际制作了英德华粤艺术学校未成年人思想道德建设系列展板、

《英德华粤艺术学校创建文明校园方案》、《英德华粤艺术学校创文启动仪式方案》、《英德华粤艺术学校禁毒示范校禁毒工作实施方案》、英德市华粤艺术学校禁毒示范校禁毒

活动工作、实施践行中职生公约“十个一”活动方案等措施，具体工作如下：

(1) 学校认真开展“我们的节日”系列活动，如中秋节、重阳节等。根据重要节日节点，开展了简单而富有意义的教育活动，如教师节师生联谊活动、中秋节传统文化教育活动、重阳节教育活动、感恩节教育活动等节日教育活动。另外还组织开展主题班会、游园活动、海报制作、征文比赛等。

(2) 英德华粤艺术学校志愿者队伍积极响应学校及英德市工作，多次参加志愿者服务，得到社会各界的好评，并获得优秀志愿者服务队级优秀志愿者个人、征文比赛两名三等奖、一名优秀奖等荣誉。

(3) 校舞蹈队、合唱队多次参加清远市、英德市演出活动，并拿到较好的成绩。校合唱队在2018年7月参加“童心向党”活动获一等奖。

(4) 按照未成年人思想道德建设方案、中职生公约对标进行各项活动，如：创文启动仪式、中职生公约“十个一”系列活动、禁毒教育活动、心理健康教育周等。

(5) 社团活动开学初进行招新活动，期末进行大型跳蚤市场活动，并进行较有质量的汇报演出活动。

我校发挥学生团员干部的力量。广泛动员学生会干部、团员、班级干部和学生志愿者等全校的力量开展德育工作，通过板报、张贴宣传画、手机微信、电子屏等媒介，不间断宣传安全、德育知识。

3.5.5 社团活动

2017-2018 学年，学校发展建立了 49 个社团。校团委积极开展以“五彩社团，青春华艺”为主题的系列社团活动。每周三的 16:20 分至 17:30 分固定开展全校的社团活动。为了促进社团的专业化发展，我校为跆拳道社团、棋艺社团、无人机社团、吉他社团、模特社团在社会聘请行业的专家老师做特聘指导老师，学生通过社团的学习，能够掌握到较为专业技能，在社团爱心义卖跳蚤市场当中，我校学生运用社团所学的知识，自行制作产品义卖，在社团展示演出当中，学生通过社团训练，为全校师生展示一场较为专业的舞台展演，深受广大师生欢迎。

表 3-3 社团数量统计表（单位：个）

序号	学年	社团类型	数量	种类
1	2017-2018	专业团	6	主持人协会、美术社、礼仪社、模特队、合唱社、舞蹈剧目社团
2		体育团	7	羽毛球、乒乓球、篮球社、健美操队、轮滑社、跆拳道、健身社团
3		兴趣团	36	小导游、化妆社、茶艺社、英语角、棋类、戏剧类、手工社、流行音乐、古筝、现代街舞舞社、摄影协会、扎染社、动漫社、计算机协会、影评社、广播社、旅行文化社、演讲社、吉他社、饰品制作、钢琴、口琴社、无人机协会、电子商务协会、电器维修社、陶艺社、插花、美食鉴赏、瑜伽社、烘焙、书法社、烹饪、现代刻字、朗读社、心理咨询

3.5.6 文明风采活动开展情况

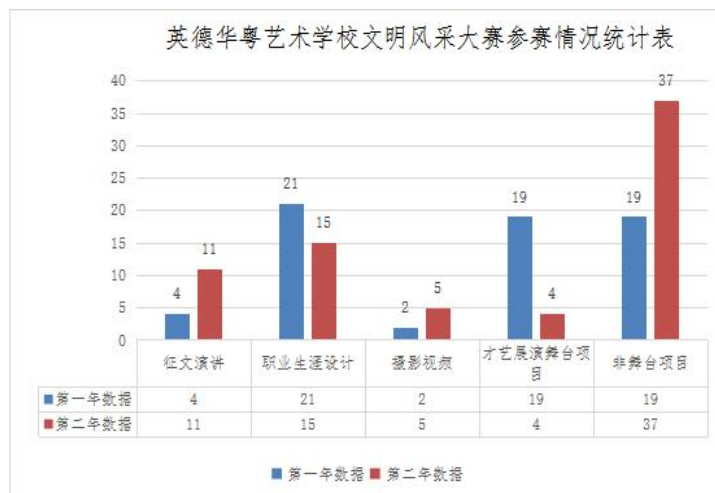
为充分展示中职学生文明风采，提高中职学生综合素质，促进中职学生全面发展，我校积极组织学生参加第十三届、第十四届中等职业学校“文明风采”竞赛活动。活动赛

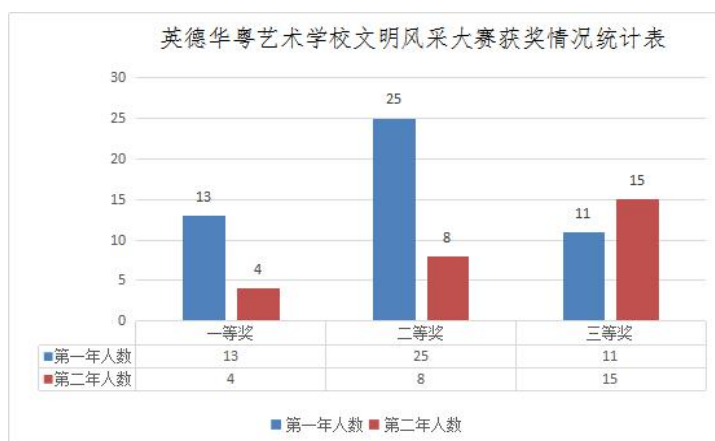
事项目多，参与人数广，师生参与活动热情高涨，形成了良好的校园风貌，竞赛主题渗透于教育、教学和校园文化建设之中，形成富有职教特色的德育整体合力和生动活泼的德育氛围。宣传发动，全面参与，师生热情高涨。专业教师对学生进行了多次指导，入围选手借用休息时间进行强化训练。培训中，教师教育教学能力提高，学生技能得到提升，师生感情更加融洽。两届的参赛活动中我校教师、学生获得了较高的荣誉，对比如下：

十三届：我校推出 65 件作品参加广东省复赛，其中征文 1 个，演讲 3 个，职业生涯设计 21 个，摄影 1 个，视频 1 个，才艺展演舞台项目 19 个，非舞台项目 19 个。获得优秀教师 6 人。获奖学生 49 人，其中一等奖 13 人，二等奖 25 人，三等奖 11 人。

十四届： 我校推出 72 件作品参加广东省复赛，其中征文演讲 11 个，职业生涯设计 15 个，视频 5 个，才艺展演舞台项目 4 个，非舞台项目 37 个。获奖学生人数：一等奖：4 人；二等奖：8 人；三等奖：15 人。

图 3-1 英德华粤艺术学校文明风采大赛参赛情况统计表





3.5.7 社会实践活动

学校除了设立以管理行为规范为主要工作的学生会队伍外，还设立了以管理学习活动为主要工作的学习自主管理团队，还有以培养社会实践能力为主，管理学校师生全面工作的校园社会实践周队伍。学校的三支管理队伍，均由学生担任，真正做到事事自己管，时时自己管，处处自己管。以特色校园社会实践周活动为主要载体，开展学生社会实践活动，为学生提供理论与实践相结合的学习平台，注重开发学生潜能，着重培养学生服务能力、管理能力、实践能力、创新能力，使学生在课堂以外的平台实践自我，评价自我。同时创造条件让学生有校外社会实践机会，如志愿者活动、寒暑假入企业实践等。

3.6 党建情况

学校党支部全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记在广东重要讲话精神和视察广东重要讲话精神，规范“三会一课”活

动，扎实有效地推进了我校党组织建设，积极发挥学校党支部的政治核心作用，全面推进党建各项工作。

学校党建工作制度健全、职责明确。支部班子成员有明确的组织分工，支部书记认真履行第一责任人职责，定期研究党建工作，并强化班子建设，努力打造一支务实、求真、团结、实干的领导班子队伍，在学校教职工中起到模范先锋作用。加强对共青团工作的领导，积极指导学生处、团委广泛开展文体活动，丰富同学们的课余生活，不断提升学校内部活力。学校党支部领导团委认真做好发展团员工作，充分发挥团队干部模范带头作用，引导青年教师爱岗敬业，积极主动向党组织靠拢。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校学前教育专业、城市轨道交通运营管理、航空服务、三个专业坚持产教融合、校企合作的人才培养模思路，2018年继续积极拓展企业资源，其中学前教育专业与英德市机关幼儿园、英德华粤艺术幼儿园、广东顺德碧桂园幼儿园等企业合作；城市轨道交通运营管理专业继续积极与英德西高铁站、广深铁路股份有限公司广州南车站、英德西车站合作；航空服务专业与广州白云机场股份有限公司广州白云机场快线合作，实现了三专业到区域高端行业实习实践、进一步加强了校企合作的育人效果。

4.2 学生实习情况

1. 严格遴选顶岗实习基地，科学安排学生实习。我校按照各专业培养目标要求和人才培养方案，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，成立实习领导小组，会同实习单位制定学生实习工作具体管理办法和安全管理规定，科学安排学生实习。在学生实习之前，慎重选择顶岗实习基地，根据各专业人才培养条件，对各相关企业提出了一定的要求：专业对口，能满足实习教学任务的要求，有利于产学结合的教学模式；企业单位领导重视学生的实习工作，企业在规模、社会影响和管理水平方面具有一定的代表；企业指导老师要业务能力强、技术过硬、有一定的管理能力和实践教学水平；具备满足实习学生学习、劳动保护、卫生、食宿、等方面的条件；适合条件的企业与学校签订《实习基地协议》。如学前教育专业学生安排在英德华粤艺术幼儿园、英德市机关幼儿园、广州敏捷幼儿园、东莞小英豪幼儿园等 18 家实习基地进行了进行了跟岗实习和顶岗实习；城市轨道交通运营管理专业师生分批到武广高铁英德西站和广州南站开展了共 40 多天的岗位认识实习和跟岗学习活动；航空服务专业学生到广州白云机场股份有限公司广州白云机场快线进行跟岗学习活动。实现了实习与就业联体，达到学校、企业和学生三赢。

2. 实习管理规范到位，切实保障学生实习期间的安全健康和基本权益。我校各专业都有明确的实习管理制度，由具有丰富专业教学和岗位实践经验的教师担任顶岗实习学生

指导教师，由校企双方协商确定实习目标、评价要求和具体实习任务，并指导学生完成整个实习工作。制定有详细的考核标准和切实可行的学分考核办法。各个专业都在实习前召开动员大会、实习小组会、班级会议、入职培训，由指导老师、辅导员、企业主管向学生阐明顶岗实习的目的和作用，告知学生在实习中可能遇到的各种困难和问题，要求学生与顶岗实习的指导老师一起制定具体工作计划，做到顶岗实习目标明确，任务到位。让学生做好充分的思想准备，较好地适应实习单位的环境，使学生在实习中能够获得较大的收获。

3. 实行学校和实习单位对学生实习共同考核评价。学校安排实习指导教师定期走访实习单位，了解学生实习情况，与实习单位共同对实习生进行定期考核。实习指导中心定期召开实习指导教师工作会议，布置实习指导工作并进行考核。实习结束后，由实习工作领导小组对每位实习学生作出实习鉴定，实习工作领导小组与用人单位沟通，了解情况，听取意见，及时改进，不断提高实习成效。

4.3 开展集团化办学情况

我校作为清远市职教学会学前教育专业委员会主任单位，起到了较好的桥梁纽带作用，协同工作，不断创新，积极开展各项工作。服从安排，积极配合市教育局、市职教学会的工作需要，及时发布与学前教育专业发展的相关政策，落实文件下达；按要求及时统计各校招生、考证、升学报考等相关数据并汇总分析上报等。

积极开展各项活动。本年学指委按照要求组织了中职学生技能大赛；聘请专家组织开展师资培训；积极开展学科教研活动；按照要求组织召开年会等。关注整体发展需求，并及时汇总反馈各校在学前教育专业建设中关注的问题。如招生政策影响招生问题、升学多元化选择问题、技能大赛协调等问题。根据《中共中央、国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》中关于“全面落实幼儿园教师持证上岗，切实把好幼儿园园长、教师入口关。”的要求，未来幼儿园教师必须持有大专及以上学历方可持证上岗。粤北地区中职学前教育专业学生由就业为主转向升学为主成为大势所趋。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校针对各专业就业岗位能力的需要，在重视学生专业综合素养培养、专业理论知识学习的同时，突出学生技能的培养。学校通过研讨系统规划各专业学生考级考证工作，为学生在中职阶段获得至少一个技能证做好准备。为确保所考技能证能对应岗位能力需求，能满足用人单位需要，学校每年都要组织用人单位问卷调查，为精准育人提供参考。

5.1.1 专业技能人才培养

针对教育部对中职学生双证（毕业证书+技能证）的要求，结合我校各专业培养特点，学校规定，学前教育专业学生在校除修完学校提供的课程外，完成相应技术理论知识、操作技能学时。必须考相应等级的技能证书（必考：保育员中级、普通话等级证；任意之一：钢琴等级证、舞蹈等

级证、声乐等级证)。航空服务、城市轨道交通运营管理专业学生根据中高衔接 3+2 人才培养方案,学生的行业技能证中需要在大专阶段考取,中职阶段组织学生考取证书是(必考:普通话等级证、英语一级证;任意之一:计算机证,英语二级证)。本学年各项考证以学前教育专业为主,在校生考取保育员中级、钢琴、舞蹈、声乐等级证 286 人;毕业生 294 人,获中级证 286 人。其他专业学生以考取普通话证书为主,加强学生服务交际口语能力培养。

5.1.2 用人单位满意度

我校各专业中,学前教育专业已有 10 届毕业生,今年我校通过问卷方式对该专业学生进行了用人单位满意度调查,共调查幼儿园 23 所,主要围绕敬业精神、专业技能、工作能力、文化素养、团队协作、职业素养等方面进行调查。调查数据显示各单位对学生的综合评价满意度达到 100%,非常满意达 93%。其中工作能力非常满意达 100%,职业素养稍显偏低,主要体现在学生受薪资待遇等因素影响,个别人存在跳槽现象。

图 5-1 用人单位满意度调查分析



(数据来源：英德华粤艺术学校招生就业办)

5.1.3 培训服务

我校是清远市普通话、保育员考点，承担相关考证的培训工作。本学年同进行全国普通话考级培训 1006 人，保育员培训班 培训 285 人。我校根据学前教育专业人才培养需求继续与华南师范大学合作开设成人高等教育学前教育大专、本科班，满足我校毕业及周边学前教育类老师能力提升需要，本学年培养幼儿教师 457 人。本学年对外培训共 1748 人。

5.2 文化传承

英德华粤艺术学校创办于 2004 年，2006 年开始开办中职学前教育专业，2011 年完全转型为中等职业学校。学校秉承华粤教育集团“为学生的终生发展奠基，让学生更具竞争力”的办学理念和“勇往直前、睿智创新、精诚育人、事争一流”的精神，致力于培养品德行为良好、身心发展健康、文化基础扎实、专业技能过硬、个性特长明显、综合素质突

出的技术技能人才，努力打造广东省一流的学前教育专业和华南地区最大的中职航空、城铁学校。为此，学校努力营造强体、求真、厚德、创新的校风；倡导博学、乐教、善导、爱生的教风，重德、强技、自信、快乐的学风，贯彻“没有任何借口，想办法把事情做好”的口号和华粤教师宣言。学校构建了特色鲜明的“全优生”教育体系，包括“365”全优德能教育与“全优”教学两大人才培养体系。在13年的发展过程中，形成了富有学校特色的办学思想和历史文化积淀。

为了传承学校文化，学校通过一系列举措加强对师生的培养培训，让全体师生将学校文化内化于心、实践于行。

- 教职工培训

利用学期初教师培训，通过学习、考试等方式让全体教职工对学校文化熟记于心。

利用开学典礼，通过举行全体教职工面向全体学生宣誓（华粤教师宣言）仪式，赋予教职工责任感、使命感，促使教职工将学校文化落到实际工作中去。

利用教职工期末总结会，通过有奖问答形式让全体教职工知晓、熟悉学校文化。

- 学生培养

利用入学教育，通过举办专题讲座、学唱校歌等活动，让新生迅速识记、掌握学校主要文化。

利用开学日活动、每日整理活动等，通过集体诵读等形式让学生将学校文化牢记于心。

- 环境氛围渗透

利用展板、LED、班级环境布置等对师生进行学校文化宣传，潜移默化影响教育师生。

利用重大活动唱校歌、集会灌输等方式对全体师生进行学校文化熏陶。

通过以上措施，学校文化得到全体师生认可并内化，体现在日常教育教学、学习生活行为实践中，形成了具有浓重华艺标识与印记的的校园文化体系。

5.3 对口支援

2015年以来广州市天河职业高级中学与英德华粤艺校开展“结对子”帮扶工作成效显著。2017学年为我品牌建设年、质量提升年，围绕华粤艺术学校本年建设目标的实施实现，重点就教学诊断与改进、推进学校信息化水平建设、“3+证书”高职高考、课程建设、考级考证、学前教育专业“现代学徒制”建设探索、开展课题研究、德育工作研讨交流活动。共组织交流活动9次，参加人次197人次，活动经费支出1.3万元。本年度的帮扶促进了学校由经验办学向规范化办学发展，提升教师信息化教学水平，提升教师教研水平，推进了立项课题研究顺利进行。课程改革有成效，为我校办优质幼儿园提供了经验。

6. 举办者履职

6.1 经费

2018年办学经费总收入为1462.15万元，其中财政拨款779.85万元，事业收入682.3万元。办学经费总支出1609.47

万元，其中：人员支出 1160.88 万元，公用支出 303.13 万元，基本建设经费 77.7 万元：英德华粤艺术幼儿园训练基地 24.7 万元、学前教育训练基地 52 万元。对个人及家庭的补助支出 145.46 万元。合计落实学生助学金 252 人，合计 38.6 万元；落实学生免学费 3486 人，合计金额 694.75 万元。

为保证学校建设发展的需求，英德华粤教育集团从多方面、多角度进一步提高学校财务管理工作水平，通过集团财务监管，进一步完善财务管理相关制度、加强专项资金管理，管好、用好学校经费，厉行节约，提高资金使用效益。

6.2 政策措施

我校严格按照上级主管部门的要求开展工作，落实办学自主权，规范落实学校发展规划、专业建设、教师管理、学生管理、财务管理等工作，做到方式方法到位，工作落实督办到位。在英德华粤教育集团的严格管理下，我校制定了三年发展规划，工作中施行《英德华粤艺术学校教师管理制度》《英德华粤艺术学校学生管理制度》《英德华粤艺术学校实习管理制度》《英德华粤艺术学校财务管理制度》等制度，实施重点项目建设管理、创新质量保障、提升学校办学水平。

7. 特色创新

7.1 “全优生”理念下的“1216 十全课堂”教学模式

学校根据中职学生生源素质群体现状，结合中职教育教学规律，引入“生本教育”理念和英国“以学生为中心”教学法，经过长期教学改革实践、研究，逐步形成“以学生为主体、以教师为主导”的“全优生”理念下的“1216 十全课

堂”教学模式。“全优生”理念以“坚信所有学生都有优秀的潜能，都有成为优秀之人的愿望”为准则；以“激发所有学生的优秀潜能，发展学生所有的优秀潜质。”为目的；以所有教师均从激扬生命的角度出发，牢固树立“无差生”观念为保障，“以学生为中心”为核心，用进步的眼光赏识学生，用发展的信念激励学生，用全优的名义评价学生。让学生认识自我、发现自我、增强学习信念、学会学习方法、养成学习习惯，实现自我发展。

改革课堂教学，构建“1216 十全课堂”教学模式。要点有（1）通过任务引领、问题导向等，让学生先学后教、以学定教。（2）学习内容完成遵循“271”原则，教师课堂单向授课（讲解、示范、评价）遵循“28”原则。（3）“1216”模式是：“1”，即一个中心，充分体现以学生为中心；“2”，即两个基本点，以学习小组建设组织合作学习、以前置作业任务单引导自主学习；“1”，即一个保障，以班级月课堂自主管理团队建设加强学习过程的管理与评价；“6”，即全优课堂六步骤（前置任务学习、小组合作学习、展示与探究、点拨与示范、拓展与提升、总结与评价）六步曲。同时学校以教师星级课堂评价促课堂模式落实；以多元智能理论为支撑，构建基于学分管理的“过程评价、多元评价”体系，以评价促发展；组建学生课堂自主管理团队，落实过程评价中学科平时成绩管理和激励学分管理；提供丰富的活动平台，挖掘潜质，无优变有优，培养特长，亮点变优点，实现多元评价。

从 2012 年实施教学模式改革以来，已经构建形成“1216 十全课堂”教学模式。我校有 90 多篇相关论文获省市级奖项，罗敏校长撰写的论文《中等职业教育课堂教学改革初探》在第十二届广东省中小学校长论坛征文中获一等奖。获清远市 2 个课题立项，英德市 1 个课题立项，其中《全优生教育理念下培养中职学生课堂自主管理能力的实践研究》被确定为清远市第十八批重点课题。近年来省内外有上百所学校到我校参观交流，对我校教学改革所取得的成绩予以充分肯定。学校先后承办了清远市、英德市课堂教学改革研讨活动。我校“全优学子”培养效果显著，多人次在各级各类比赛中获奖，学前教育专业培养的每届毕业生均供不应求，得到了用人单位的高度评价，就业率 100%。

7.2 “以校园社会实践周为载体”的中职学生自主管理能力培养

学校严格贯彻落实国家教育方针政策，坚持立德树人，以社会主义核心价值观为指导，结合“全优生”教育理念及人才培养目标，建立了“365”德能教育体系。为了培养学生善于发现问题，主动解决问题，增强自主管理意识，培养自主管理能力，学校根据学生社会实践需要，为学生搭建了基于校园社会零距离对接，在课堂外能获得“真实”的社会岗位体验的“校园社会实践周”平台。

校园社会实践周活动岗位为学校办公室、楼层管理、后勤管理三大类 30 多个岗位，让学生全面、深度参与各岗位实践。各班级实行竞聘上岗，实践一周；实践前精心准备，

实践中层层指导、监督、评价、奖励，实践后一对一交接、总结，环环相扣，扎实推进，效果显著，实现了校园社会零距离对接，让学生在课堂外获得了“真实”的社会岗位体验，培养了学生服务、管理、沟通、协调、发现和解决问题等意识与能力，促进学生树立正确的劳动观、健康的职业观和价值观。我校把校园社会实践周作为课程纳入每学期教学计划工作中。

近5年来，学校围绕“校园社会实践周”实践研究成果显著。先后有多篇论文获省、市奖项，如《试论“全优生培养”理念指导下的中职“德能教育”》获广东省职业技术教育学会幼教指委会2014年年会论文一等奖并发表。2017年清远市重点课题《中职学生自主管理能力培养研究》已顺利结题，2017年省德育课题《“以校园社会实践周为载体”的中职学生自主管理能力培养研究》获立项。学校还系统总结“校园社会实践周”经验形成校本读本等。学校先后承办了清远市、英德市德育研讨活动并在清远日报报导。近年来省内外有上百所学校到我校参观交流，对我校的校园社会实践周活动给与高度的评价并效仿。

7.3 学前教育专业“园校融合、无缝对接”的校企合作模式

为深化产教融合、校企合作，满足学前教育人才培养过程校企深度合作的需要，学校借助校办幼儿园的优势，探索“园校融合、无缝对接”的校企合作。学校和幼儿园根据培养规划，明确双方职责，做好统筹规划。在实施过程中采取独立、互通、共融的原则开展双主体育人。具体工作思路是：

校园一体，双岗双责、双重身份，你中有我、我中有你，融合共赢。

重点从以下领域开展工作：

1. 聘请幼儿园园长作为我校该专业建设指导委员会核心成员，幼儿园全体老师参与学前教育专业建设中来。

2. 共同制定人才培养方案、共同开发课程、协助改革专业核心课程教学模式。

3. 满足理实一体化教学需要。构建理实一体课程“理论+模拟实操+真实工作岗位实操”教学模式实现了园校零距离无缝对接。

4. 幼儿园派优秀师资兼职授课。

5. 师徒结对，做好跟踪指导。专业学生入学初便有幼儿园老师作为师父与之对接，对接生师比控制在 20: 1 左右。

6. 幼儿园教师作为师父还负责带领小组学生进行“大手牵小手”活动研究。

7. 工学结合，满足阶段见实习需要。

8. 提供专项发展平台，丰富实操内涵。

9. 建立企业课室，实现无缝对接。

10. 协助做好毕业生跟踪调研工作。目前校办幼儿园 95% 的老师是该校毕业生，通过跟踪研究、改进专业办学质量提供了第一手资料，便于学校及时调整专业人才培养方案。

11. 突破瓶颈，培养“双师型”教师团队。学校每学期至少派遣 10 名以上学前教育专业专任教师（含公共课教师）到企业实践，确保专业教师每 2 年有累计 2 个月以上的实践

经验。他（她）们既是到企业实践的学徒，又是本专业领域的准“专家”；既是实践者，又是研究者；既从幼儿园平台获得需要的实践经验，又为幼儿园师资水平提升提供帮助，为幼儿园建设提供建议。“双师双身份”促使参与实践的老师从多角度去思考问题，在实操体验与研究互助领域双向提升，螺旋成长。

12. 融合互补，全面支持专业建设。校办幼儿园在建国之初就为校企合作做好了顶层设计，园校“互融互补、螺旋并进”。如：（1）幼儿园各类活动室建设与学校专业实训室建设实现适当互补，需要真实情景下的实训操作以幼儿园各种活动室为主。（2）校、园共同开展专业对接的教研活动，使信息互通，问题共研，确保幼儿园深度参与学前人才培养的全过程。（3）幼儿园依靠自身资源，引进专家到校到园办讲座、对学生培训，并提供教学资源。（4）共同参与招生。幼儿园在专业招生策划、视频拍摄、招生宣传等方面安排专人参与，依靠自身影响力拓宽了招生渠道、宣传了专业、学校，校办幼儿园已经成为我校对我招生宣传的一张名片。（5）参与学校大型项目建设。学校 2016 被评为省重点学校，2017 年通过省学前教育专业备案检查，同年学校成为市学前教育专业指导委员会主任单位。所有成绩的取得都有校办企业的种种支撑，各项目推进过程中，校办幼儿园全程、全员参与相关工作。

我校学前教育专业校企合作依靠校办园优势实现了入校即入园、全方位全过程的合作，“园校融合、无缝对接”

的校企合作已经形成常态，校企双方达到了互为补充、互相输血、携手并进、合作共赢的目的。今后的合作重点是通过助力办高端幼儿园为学前教育专业发展提供行业标杆，始终能为学生设计紧扣行业企业需求的人才培养方案、培养路径。

8. 主要问题和改进措施

展望未来，我校将继续走内涵化发展道路，从以下三个方面进一步提升办学质量：

第一，扩大招生规模。因招生政策影响，我校将调整以秋季招生为主。启动计算机应用专业招生，培养高职高考人才；扩大学前教育专业招生规模，打造骨干专业，打造就业及升学方向班，增加专业层次，根据市场需求培养技能型人才和向高等院校输送升学人才。

第二，学校进一步加强师资队伍建设，实施“强师工程”，通过聘、评、培三方面提升教师专业能力。指导教师积极参与职称评定，增加中高级教师比例；要求教师积极考取技能证书，加强“双师型”教师团队建设。

第三，加大专业类图书购置投入。虽然本学年该项投入已经相较往年有较大提升，但对于专业书籍的购置还需按专业发展需要和市场发展需求继续投入。

第四，加强智慧校园建设。以各种应用服务系统为载体，打造以物联网为基础的智慧化的校园工作、学习和生活一体化环境，将教学、科研、管理和校园生活进行充分融合。为广大师生提供一个全面的智能感知环境和综合信息服务

平台；将基于计算机网络的信息服务融入学校的各个应用与服务领域，实现互联和协作；通过智能感知环境和综合信息服务平台，提升校园服务和工作的时效性、准确性和有效性。

